

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку (кум. яз.) для 7 класса составлена на основе регионального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по кумыкскому языку для 5-11 классов к учебному пособию для 6-7 класса общеобразовательной школы авторов Ж. М. Хангишиева, А. М. Саитова.

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Цели обучения

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;

-освоение знаний о родном языке; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

Учащиеся должны знать:

-основные сведения о языке, изученные в 5-7 классах;

-признаки текста; средства связи предложений и смысловых частей текста;

-основные нормы родного литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные).

Учащиеся должны уметь:

-различать изученные стили речи; опознавать языковые единицы.

аудирование и чтение

-адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения; извлекать информацию из различных источников;

говорение и письмо

-свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
-соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.

Место предмета

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год

Распределение учебных часов по разделам

Программы

Лексика-3

Глагол-10

Причастие-4

Именные глаголы-2

Деепричастие-3

Вспомогательные глаголы-2

Наречие -3

Служебные части речи-3 Контрольные работы-4

Къумукъ тил 7 класс (1 час)

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Основное требование к уровню обучающегося	Вид контроля	Домашняя работа	Дата
1.	Къумукъ тилни лексикасы. Сёз яратыв ва тюз языв. Лексика кумыкского языка. Словообразование и правописание.	3	Кумыкский язык один из тюркских языков.	Уметь: выделять ключевые фразы в тексте, подбирать синонимы, объяснять орфограммы	Текущий контроль		10.09. 11.09. 18.09.
2	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	Фонетика и графика. Гласные и согласные звуки.	Знать: понятия <i>фонетика, графика, орфография</i> ; различия между гласными и согласными звуками. Уметь: производить фонетический разбор слова.	Творческое списывание текста	Япыракъ, юзюм, бёрю-фонетика разбор	10.09. 11.09. 18.09.

3	Сёз яратыв. Сёзну тизимине гёре чечив. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	Словообразование. Орфография. Морфема.	Знать: понятия морфемика, морфема, образование слов, изменение слов, однокоренные слова, формы одного и того же слова. Уметь: определять состав слова, выделять морфемы соответствующими значками; различать формы одного и того же слова	Тест, объяснительный диктант	Агъачлыкъ, сувчу, дослукъ, язбаш, белбав-морфема чечив	74 - 16.09 75 - 20.09 76 - 20.09
4	Морфология Ишлик (глагол) Ишликни бетлеге ва санавлагъа гёре турлениши. Склонение глаголов по лицам и числам.	1 0 1	Особенности функционирования глаголов в речи; морфологические признаки глаголов.	Знать: спряжение глаголов, особенности функционирования глаголов в речи; Уметь: склонять глаголы по лицам и числам	Выполнение упражнений	Упражнение 297	74 - 23.09 75 - 27.09 76 - 27.09
5	Бет къошумчалар, оланы къолланышы Суффиксы личных глаголов, их употребление	1	Основные сведения о суффиксах личных глаголов	Знать суффиксы личных глаголов; Уметь просклонять их по лицам	Текущий контроль	Просклонять по лицам слова-алды, гелди, берсе.	74 - 30.09 75 - 4.10. 76 - 4.10.
6	Бет къошумчаланы тюз язылышы Правописание личных		Правописание личных глаголов	Знать и уметь правильно использовать личные окончания глаголов.	Выполнение упражнений	Упражнение 310	74 - 7.10 75 - 11.10. 76 - 11.10.

	окончаний глаголов	1					<p>49 - 14.10.</p> <p>46 - 25.10.</p> <p>48 - 25.10.</p>
7	Гёчюм ва къалым ишликлер. Переходные и непереходные глаголы	1	Понятие <i>переходные и непереходные</i> глаголы; Отличительные признаки непереходности глагола	<p>Знать: понятие переходные и непереходные глаголы; отличительные признаки переходности глагола;</p> <p>Уметь: определять переходность глагола, составлять словосочетания «глагол+ существительное в косвенном падеже»</p>	Текущий контроль	Упражнение 317	
8	Тергев диктант Контрольный диктант	1	Орфографические и пунктуационные навыки на уровне образовательных стандартов	<p>Владеть Орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов;</p> <p>Уметь: сравнивать анализировать языковые факты, отражать в письменной форме своей деятельности.</p>	Контрольный диктант с грамматическим заданием		<p>49 - 21.10.</p> <p>46 - 18.10.</p> <p>48 - 18.10.</p>
9	Ишликни даражалары. Залог глаголов.	1	Основные сведения о залоге глагола	<p>Знать: залог глагола;</p> <p>Уметь: различать их по суффиксам</p>	Выполнение упражнений	Упражнение 324	<p>49 - 11.11.</p> <p>46 - 8.11.</p> <p>48 - 8.11.</p>
10	Ишликни багъышлары.		Понятие	Знать: понятие	Составить		

	Буйрукъ багъыш. Наклонения глаголов. Повелительное наклонение.	1	повелительное наклонение; значение, образование и изменение, употребление форм глаголов в повелительном наклонении	повелительное наклонение; значение, образование и изменение, употребление форм глаголов в повелительном наклонении; Уметь: писать глаголы в повелительном наклонении;	предложения со словами: толтур гелтир гёрсет авдар тургуз айтыгъыз чы гелигиз чи	IV 338	70 - 15.11. 78 - 15.11. 78 - 15.11.
11	Тилев багъыш. Шарт багъыш. Желательное наклонение. Сослагательное наклонение.	1	Дать понятие о желательном, сослагательном наклонении; значение, образование и изменение глаголов, употребление форм глаголов в желательном и сослагательном наклонении;	Знать , как образуются формы желательного и сослагательного наклонения, что они обозначают; Уметь находить глаголы желательного наклонения, писать глаголы в сослагательном наклонении	Беседа, практикум, упражнения, проблемные задания.	Упражнения 334, 344	79 - 25.11. 78 - 22.11. 78 - 22.11.
12	Хабар багъыш. Ону заманлары.		Понятие время глагола; употребление глаголов	Знать о наклонении глаголов; изменении	Беседа, практикум,	Упражнение 353	

	Изъявительное наклонение. Время глагола	1	изъявительного наклонения.	глаголов изъявительного наклонения; Уметь правильно употреблять глаголы изъявительного наклонения; употреблять времена, соответствующие речевой ситуации	упражнения, проблемные задания.		79 - 2.12. 78 - 29.11. 78 - 29.11.
13	Ишликни этилиши. Ишлик этеген кьошумчалар. Образование глагола. Суффиксы, с помощью которых, образуются глаголы.	1	Систематизация сведений об образовании глагола.	Знать основной блок орфограмм глаголов, их соотносённость с другими частями речи; основные морфологические признаки; Уметь правильно применять полученные знания	Контрольные вопросы и задания, упражнения	Упражнения 393, 397	79 - 9.12. 78 - 6.12. 78 - 6.12.
14	Инфинитив.	1	Понятие <i>инфинитив</i> ; морфологические признаки инфинитива	Знать понятие инфинитив; суффиксы инфинитива; Уметь находить инфинитив глагола	Практикум, упражнения	Упражнение 403	79 - 16.12. 78 - 13.12. 78 - 13.12.
15	Тергев диктант. Контрольный диктант.	1	Орфографические и пунктуационные навыки на уровне образовательных стандартов	Владеть: орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов. Уметь: сравнивать и анализировать языковые	Контрольный диктант с грамматическим заданием.		79 - 23.12. 78 - 20.12. 78 - 20.12.

[illegible]

	Употребление причастий вместо существительного	1	причастия, образовывать причастия от разных глаголов, применять орфографическое правило при образовании причастий			
19	Сыпатышликни гелишлеге гёре тюрлениши ва тюрю – тюрю кьошумчаланы кьабул этегенлиги. Склонение причастий по падежам	1	Склонение причастий по падежам. Суффиксы принадлежности у причастий	Словарный диктант	Упражнение 418	
20	Атишликлер Атишликлени гьакъында англав. Биринчи ва экинчи тайпа атишликлер, оланы гелишлеге гёре тюрлениши. Именные глаголы.Склонение по падежам.	2 1	Основные сведения об именных глаголах, склонение их по падежам	Текущий контроль	Упражнения 422, 426	
21	Атишликде ишликни ва атлыкъны белгилери. Признаки существительного и		Признаки существительного и глагола в именных глаголах	Текущий контроль	Упражнение 428	

	глагола в именных глаголах.	1		вопросы на глаголы.		
22	Гялишлик. Гялишликни гякъянда англав. Деепричастие. Понятия о деепричастии.	3 1	Глагольные и наречные признаки деепричастия.	Знать: глагольные и наречные признаки деепричастия, морфологические признаки и синтаксическую роль деепричастия; Уметь: находить и дифференцировать деепричастия по указанным признакам, отличать деепричастия от глаголов и наречий; соблюдать нормы употребления деепричастий.	Текущий контроль	Упражнение 435
23	Гялишликлени этилиши ват тюз язылышы. Образование деепричастий. Правописание деепричастий.	1	Деепричастие. Основные суффиксы деепричастия.	Знать: суффиксы деепричастий Уметь: образовывать различные формы деепричастий; правильно писать слова с изученными орфограммами	Опрос, текущий контроль, составление таблиц по изученным темам	Упражнение 440
24	Гялишлик байламны гякъянда англав.		Деепричастие. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном	Знать: понятие деепричастный оборот, правило постановки знаков препинания при	Текущий контроль	Упражнение 441

	Понятие о деепричастном обороте.	1	обороте.	деепричастном обороте; Уметь: определять деепричастный оборот, находить границы деепричастного оборота, отмечать его с помощью графических обозначений		
25	Қышма ва кёмеки ишликлер. Кёмеки ишликлени гъакъында англав. Кёмеки ишликлени биринчи ва экинчи тайпасы. Понятие о вспомогательных глаголах.	2	Понятие о вспомогательных глаголах. Морфологические и синтаксические признаки вспомогательных глаголов.	Знать: виды вспомогательных глаголов; Уметь: находить и дифференцировать вспомогательные глаголы по указанным признакам	Текущий контроль, словарная работа	Упражнения 451 *115,116
26	Тергев диктант. Контрольный диктант.	1		Уметь: воспринимать текст на слух, воспроизводить его, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы, выполнять различные виды разбора	Диктант с грамматическим заданием	
27	Қышма ишликлени тюз язылышы. Ишликни жумладагъы кёуллугъу.		Правописание составных глаголов, роль составных	Знать: составные глаголы; Уметь: находить и дифференцировать	Выполнение упражнений	Выписать текст из художественног

	Правописание составных глаголов, роль глагола в предложении.	1	глаголов в предложении.	составные глаголы по указанному признакам.	о текста и подчеркнуть составные глаголы *117, 118
28	Гьаллыкъланы гьакъында англав. Гьаллыкъланы бёлюклери. Понятие о наречии. Разряды наречий.	4	Смысловые группы наречий. Словосочетания с наречиями. Синонимичные ряды.	Знать: смысловые группы наречий; Уметь: находить наречия, определять их разряд; выписывать словосочетания с наречиями; составлять синонимические ряды с наречиями.	Упражнение 471 473 *119,120
29	Гьаллыкъланы этилиши. Гьаллыкъ этеген къошумчалар. Къошма гьаллыкълар. Образование наречий. Суффиксы, образующие наречия.	1	Основные способы словообразования.	Знать: нормы употребления наречий с точки зрения норм литературного языка, функции наречий; Уметь: употреблять наречия в рамках языковых норм. Составлять словосочетания с наречиями; способы словообразования.	Упражнение 475 *121,122
30	Гьаллыкъланы тюз язылышы ва жумладагы къуллугъу. Правописание наречий. Роль наречий в		Правописание наречий, роль наречий в предложении	Знать: правописание наречий; Уметь: использовать их в речи	Упражнение 484,487 *124,125

	предложения.	1						
31	Тергов диктант. Контрольный диктант.	1	Орфографические и пунктуационные навыки на уровне образовательных стандартов	Владеть: орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов				
32	Кёмекчи тил гесимлер. Тиркевючлер. Служебные части речи. Послелого.	4 1	Служебные части речи. Послелого.	Знать: особенности служебных и самостоятельных частей речи; Уметь: различать самостоятельные и служебные части речи;	Комплексный анализ текста, словарная работа	Составление предложений с использованием служебных частей речи *126,127		
33	Байлавучлар Байлавучланы гъакъында англав Союзы. Понятие о союзах.	1	Союз. Основные сведения о союзах	Знать: особенности союза как служебной части речи; Уметь: определять союз как часть речи;	Словарно-орфографическая работа. анализ текста	Упражнение 513		
34	Гесекчелер Гесекчелени гъакъында англав. Частицы. Понятие о частицах.	1	Частица как часть речи.	Знать: особенности частиц как части речи; Уметь выделять в тексте частицы,	Текущий контроль	Составление предложений, используя частицы		
35	Уьнлюклер Оланы сёйлевдеги къуллугъу.		Разновидности междометий по интонации.	Знать: интонационные междометия; Уметь: находить и	Текущий контроль	Упражнения 538,541		