

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку (кум. яз.) для 6 класса составлена на основе регионального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по кумыкскому языку для 5-11 классов к учебному пособию для 6-7 класса общеобразовательной школы авторов Ж. М. Хангишиев, А. М. Саитов

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно- методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания

и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно- планирующая функция

Предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Место проведения

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Распределение учебных часов по разделам программы

Повторение- 2 ч.

Лексика. Культура речи-5 ч.

Словообразование и орфография- 3ч.

Морфология и орфография- 20 ч.

Контрольные работы-4ч.

Учебное пособие: 6-7кл.издательство НИИ педагогики, 2005г., авторы: Хангишиев Ж.М., Сайитов А.М.

Тематические планы

Кыумукъ тил 6 класс (1 час)

№	Тема урока	Ко- ли- во час ов	Элементы содержания	Основное требование к уровню обучающегося	Вид контроля	Домашняя работа	Дата
1.	Гечилген материалны такрарлав Сёзню гесеклери. Тил гесимлер. Состав слова. Части слова.	2	Закрепление полученных знаний в 5 классе о фонетике, графике, и орфографии Усвоение материала	Знать: все части слова; Уметь: находить и делать разбор по составу слова.	Выделить корни, суффиксы в словах	Выписать 7-8 слов из художественного текста, сделать разбор по составу.	6.9.1 09 6.8.1 09 6.2.1 09
2	Сёз тагъым. Простой ва кьошма жуммалар. Токътав белгилер. Словосочетание Простое предложение.	1	Основные сведения о словосочетании, предложении.	Знать: понятия словосочетание. Предложение. Уметь: различать словосочетания от предложений; из словосочетаний составить предложения.	Выполнение упражнений	Упражнение 33	6.9.1 09 6.8.1 09 6.2.1 09
3	Лексика Ортакъ сёзлер. Касбулукъ сёзлер. Общеупотребительные слова. Профессиональные слова.	5	Знакомство с общеупотребительными, профессиональными словами, представление о составе словаря	Знать и уметь работать со словарями	Упражнения, тексты, выдержки из рассказов с этими словами, истории.	Упражнение 56	6.9.1 09 6.8.1 09 6.2.1 09
4	Диалект сёзлер. Диалектные слова.	1	Дать сведения о пяти диалектах кумыкского языка.	Знать: понятия диалект, диалектная речь; Уметь: находить в текстах	Составить синонимические ряды «кто больше?»	Из 5-6 слов на своем диалекте придумать предложения	6.9.1 09 6.8.1 09 6.2.1 09

6.2.19 09

5	Къумукъ тилге ызге тиллерден гелген сѣзлер. Заимствованные слова.	1	Источники заимствования слов; способы толкования лексического значения слова.	Диалектные слова из художественной литературы Знать: источники заимствования слов; Уметь: находить заимствованные слова, определять, откуда они заимствованы, их лексическое значение.	(балык-чабак). Распределительный диктант	Выписать из худ. Текста 5-6 заимствованных слов yuf.60	69. 6.10. 68. 6.10 62. 6.10.
6	Янгы сѣзлер. Эсилгенен сѣзлер. Неологизмы. Архаизмы.	1	Неологизмы. Причины появления новых слов в языке. Историзмы и архаизмы. Причины выхода слов из общего употребления	Знать: понятия неологизмы и архаизмы; пути пополнения словарного запаса кумыкского языка; Уметь: находить неологизмы и архаизмы в текстах упражнений; объяснить лексическое значение слов.	Работа с текстами, тренинг, работа с «русско-кумыкским» словарём	Упражнение 65	69. 13.10. 66. 13.10 62. 13.10.
7	Бирикген сѣз тагъымлар. Фразеологические обороты.	1	Фразеологизм- устойчивое словосочетание, близость фразеологизма к слову; его роль в художественной речи. Происхождение фразеологизмов Историческая справка.	Знать: определение фразеологизма, понимать их значения; знать, что фразеологизм может быть синонимом слова. Уметь: находить фразеологизмы в «словаре фразеологизмов»; заменять слова синонимичными им фразеологизмами, использовать фразеологизмы в речи	Работа с текстами, тренинг, работа с «фразеологическим словарем»	Подобрать к фразеологизмам синонимы	69. 27.10 68. 27.10 62. 27.10.
8	Тертев диктант. Контрольный диктант.	1	Орфографические и пунктуационные навыки на уровне образовательных	Владеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательных	Контрольный диктант с грамматическим		69. 20.11 66. 20.11 62. 20.11.

		стандартов	стандартов; Уметь: сравнивать и анализировать языковые факты, отражать в письменной форме	заданием		
9	Сёз яратып ва тюзъязып Словообразование	3 Структура слова, значение и правописание морфем	Знать понятие морфема, способы словоизменения, знать о лексическом значении корня и закреплённости его в корне; Иметь: представление о корневой омонимии	Работа с текстами, тренинг, беседа.	Упражнение 70	69. 10.11. 68. 10.11. 62. 10.11.
10	Кышма сёзлер. Сложные слова.	1 Правописание сложных слов. Лексическое значение. Способы образования сложных слов	Знать: о видах образования слов, уметь их правильно написать Уметь: определять как они образованы	Словарная работа, упражнения	Упражнение 80	69. 17.11. 68. 17.11. 62. 17.11.
11	Сёзню тизимине ва этилетен кююне гёре чечив. Разбор по составу слова.	1 План словообразовательного и морфемного разбора.	Знать: планы разборов; Уметь: производить словообразовательный и морфемный разбор слова; графически обозначать части слова;		Упражнение 95	69. 20.11. 68. 24.11. 62. 24.11.
12	Морфология Атлыкь Атлыкьланы гьакьында англап, гелишлеме гёре торленивю. Понятие о существительном. Склонение существительных по падежам.	20 6 Систематизация знаний, умений и навыков, полученных в 5 классе.	Знать: морфологические признаки существительных; его роль в предложении, число, падеж; Уметь: ставить большую букву и кавычки в написании имён собственных.	Письмо другу, работа с учебником, беседа по вопросам, задание учителя.	Рассказ по картине.	69. 1.12. 68. 1.12. 62. 1.12.
13	Атлыкьланы санавлагъа гёре	1 Систематизация знаний,	Знать и уметь склонять	Упражнения	Описание природы.	

	тюрленивю. Изменение существительных по числам.	1	умений, и навыков, полученных в 5 классе.	существительные по числам			6а. 8.12 68. 8.12 68. 8.12
14	Гелишлени маьналары. Гелиш кьошумчаланы тюз язлылышы. Значения падежей Правписание падежных суффиксов.	1	Систематизация знаний, умений и навыков, полученных в 5 классе.	Знать: правильное определение падежа, морфемный состав данных существительных; Уметь: ставить падежный вопрос к существительному	Упражнения, тренинг.	Упражнение 126	6а. 8.12 68. 8.12 68. 15.12. 68. 15.12.
15	Тергев диктант. Контрольный диктант.	1	Орфографические и пунктуационные навыки на уровне образовательных стандартов	Владеть: орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов. Уметь: сравнивать и анализировать языковые факты, отражать в письменной форме результаты своей деятельности.	Творческая работа		6а. 8.12 68. 8.12 68. 8.12 68. 8.12
16	Атлыкьылары этилиши. Образование существительных.	1	Образование имён существительных	Знать: суффиксы с помощью которых образуются существительные; Уметь: образовывать существительные от других частей речи.	Словарный диктант	Упражнение 143	6а. 8.12 68. 8.12 68. 8.12 68. 8.12
17	Хабарлыкььдан атлыкьь этеген кьошумчалар. Сорав кьошумчалар. Образование существительных от глаголов.	1	Понятие об образовании существительных от глаголов.	Знать: словообразование суффиксы; Уметь: образовывать повелительного наклонения существительные.	Работа с раздаточным материалом	Упражнение 146	6а. 8.12 68. 8.12 68. 8.12 68. 8.12
18	Атлыкьылары да, де, чы, чи, чу, чю гесекчелер булан язлылышы.		Частицы да, де, чы, чи, чу, чю	Знать: правила правописания существительных с частицами; Уметь: различать суффиксы и	Работа с дидактическим материалом. Тувар	Да гесекче, байлавуч болуп тегеген жумлалар тизив.	6а. 8.12 68. 8.12 68. 8.12 68. 8.12

	Правописание существительных с частицами.	1		частицы да, де, чы чи, чу, чо	чы, тұварчы, Камилде, Ка мил де	
19	Сыпатлык. Прилагательное. Даражалы ва даражасыз сыпатлыклар. Качественные и относительные прилагательные.	5	Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.	Знать: общий признак образования степеней сравнения; Уметь: находить прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Определять их роль в предложении.	Распределительный диктант Самостоятельная работа	Упражнение 169, 174
20	Сыпатлыклылан тентгешдирип, даражаларын этилеген кыйлери. Образование степеней прилагательных.	1	Образование степени прилагательных с помощью суффиксов	Знать: суффиксы, с помощью которых образуются прилагательные; Уметь: образовывать прилагательные от других частей речи с помощью суффиксов	Предупредительный диктант	Упражнение 179
21	Сыпатлыкъны этилиши. Образование прилагательных.	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков.	Знать: правило выбора суффиксов прилагательных; Уметь: производить морфемный и словообразовательный анализ слова.	Выполнение упражнений.	От существительных с помощью суффиксов образовывать 10-15 прилагательных.
22	Сыпатлыкъны жумладагы къуллугъу. Роль прилагательного в предложении.	1	Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков.	Знать: какую функцию выполняет прилагательное в предложении; Уметь: находить их внутри предложения.		Упражнение 181
23	Сыпатлыкълары тюз язылышы.		Урок сообщения новых знаний; формирование умений и навыков	Знать: орфограммы прилагательных; Уметь: их правильно применять	Аччы, ангы, гёкшылт, юкькьа, итти	Упражнение 189

	Правописание прилагательных.	1		на практике			
24	Санавлукъ Числительное Санавлукъну гъакъында англав.	5	Морфологические признаки числительного, общее значение, его роль в предложении, отличие числительного от других частей речи.	Знать: основные морфологические признаки числительного, общее значение, его синтаксическая роль в предложении; Уметь: находить числительные в тексте; правильно читать числительные, употреблять их в речи; составлять деловые бумаги, используя числительные.	Беседа, работа с текстом, упражнения.	Составить 5-6 предложений с числительными	
	Понятие о числительном.	1					
25	Простой ва кьошма санавлукълар. Простые и составные числительные.		Знакомство с признаками различия простых и составных числительных, их строением.	Знать: признаки различия простых и составных числительных. Уметь: различать простые и составные числительные; подчёркивать числительные как члены предложения; определять падежи числительных;	Работа с учебником, упражнения	Упражнение 200	
26	Тергев диктант. Контрольный диктант.	1	Урок контроля знаний с грамматическим заданием	Владеть: орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов; Уметь: сравнивать и анализировать языковые факты, отражать в письменной форме результаты своей деятельности.	Работа с текстом		
27	Санава санавлукълар. Сав санавлукълар гёрсетеген санавлукълар.		Отличительные признаки разных разрядов числительных, употребление в	Знать: разряды количественных числительных; Уметь: находить их в тексте,	Индивидуальные задания	Упражнение 199	

	Количественные числительные. Числительные, обозначающие целые числа.	1	речи	определять разряд, синтаксическую роль в предложении.			
28	Бёлом санавлукълар. Гезик санавлукълар. Разделительные числительные. Порядковые числительные.	1	Знакомство с разрядом числительных, их значением, образованием, изменением; совершенствование навыков употребления порядковых числительных.	Знать: особенности склонения числительных; Уметь: правильно употреблять числительные, обозначающие группы предметов	Самостоятельная работа со словами бирер, онар, экишер.	Упражнения 209, 219	
29	Санавлукъланы тюз язлышы. Правописание числительных.	1	Систематизация сведений о числительном на основе морфологического разбора этой части речи.	Знать: основные морфологические категории числительных; Уметь: правильно употреблять числительные разных разрядов, производить морфологический разбор, устранять типичные ошибки в употреблении числительных	Выполнение упражнений	Выписать названия календарных праздников	
30	Орунча. Местоимение. Орунчань гъакьында англав. Бет орунчалар ва оланы тюрлениши. Личные местоимения и их склонение	4	Знакомство с семантикой местоимения как самостоятельной частью речи; группами местоимений, их морфологическими признаками и синтаксической ролью	Знать: разряды местоимений; Уметь: находить местоимения в тексте и определять их роль, правильно употреблять в речи	Практикум, упражнения.	Упражнение 231	
31	Сорав орунчалар. Гёрсетив орунчалар. Байлавчу орунчалар. Вопросительные, указательные, относительные местоимения	1	Знакомство с вопросительными, указательными и относительными местоимениями, их назначением в речи	Знать: вопросительные местоимения, их назначение в речи; Уметь: употреблять в речи вопросительные, указательные, относительные местоимения	Практикум, упражнения	Упражнения 240, 244	

		1					
2	Тергев диктант	1	Урок контроля знаний с грамматическим заданием	Владеть орфографическими знаниями и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов	Творческая работа		
3	Контрольный диктант. Белгилевчю орунчалар. Притяжательные местоимения	1	Знакомство со значением притяжательных местоимений, их склонением.	Знать: притяжательные местоимения, их склонение; Уметь: различать личные и притяжательные местоимения	Беседа, практикум, проблемные задания, упражнения		
4	Белгисиз орунчалар. Инкарлык орунчалар. Неопределенные местоимения, Отрицательные местоимения.	1	Знакомство с отличительным признаком неопределенных и отрицательных местоимений, основными способами образования.	Знать: об отличительных признаках неопределенных и отрицательных местоимений, образовании, написании; стилистические особенности употребления неопределенных местоимений в тексте; Уметь: находить неопределенные и отрицательные местоимения.	Наблюдения, анализ, упражнения, практикум: бир нече, бир зат, недирсе, кимесе, пеленче	Упражнение 257	