

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку (кум.яз.) для 5 класса составлена на основе регионального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по кумыкскому языку для 5-11 классов к учебному пособию для 5 класса общеобразовательной школы авторов В.Н.Жанаевой, А.М.Саитова.

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно – методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно – планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Цели обучения

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку
- ; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; освоение знаний о родном языке; обогащение словарного запаса;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике;

Место предмета

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа за учебный год

Распределение учебных часов по разделам программы

Повторение- 3

Синтаксис и пунктуация-11

Фонетика, графика-9

Лексика-4

Словообразование и правописание-3

Контрольные работы-4

Учебное пособие: 5кл. для общеобразовательной школы, авторы-Жанаева В.Н., Сайитова А.М.

Тематические планы

Къумукъ тил 5 класс (1 час)

№	Тема урока	Ко- л- во час ов	Элементы содержания	Основное требование к уровню обучающегося	Вид контроля	Домашняя работа	Дата
1.	Башлапты класда гечилген мат-ны такрарлав Сёзю гесеклери ва къошма сёзлер. Состав слова. Сложные слова	3 1	Дать понятия о составе слова и сложных слов	Знать: понятия суффикс, корень слова; орфограммы в корне слова, сложные слова, орфограммы в корне слов; Уметь: выделять в словах Корень и суффикс, подбирать однокоренные слова, изменять форму слов.	Самостоятельная работа	Упражнение 9	5-6 - 1.09 5-8 - 1.09
2	Оъбашына къолланатъан толу маъналы ва кёмекчи тил гесимлер. Самостоятельные и служебные части речи. Атлыкъ. Существительное. Сыпатлыкъ. Санавлукъ. Орунча. Ишлик. Прилагательное. Числительное. Глагол	1	Дать понятия о служебных частях речи.	Знать: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическую роль частей речи, изученных в начальной школе; алгоритмы распознавания частей речи; Уметь: распознавать части речи; приводить примеры слов разных частей речи и составлять с ними предложения и словосочетания; выполнять грамматические разборы.		Учмр. 58	5-6 - 14.09 5-8 - 8.09
3	Байлавчулар ва послелоглар. Союзы и послелоги.	1	Основные сведения о послелогах.	Знать: союзы и послелоги кумыкского языка; Уметь: находить и		Упражнение 42	5-6 - 21.09 5-8 - 18.09

			характеризовать союзы и послелоги.			5-6 - 18.09 5-6 - 19.09
4	Синтаксис и пунктуация Сёз тагъыmlар Словосочетание	11 1	Урок -исследование	Знать: словосочетание, признаки и структуру словосочетания; виды и способы связи слов в словосочетании, порядок разбора словосочетания; Уметь: определять главное и зависимое слово в словосочетаниях;	Из словосочетаний составить предложения.	Упражнение 51 5-6 - 18.09 5-6 - 19.09
5	Жумла. Предложение.	1	Основные сведения о предложении. Отличительные признаки словосочетания и предложения.	Знать: понятие предложение, границы предложения, знак конца предложения, интонация конца предложения; особенности предложения как основной единицы синтаксиса и его признаки; Уметь: определять и обозначать знаками препинания границы предложений в тексте; восстанавливать структуру предложений и текста в целом; выразительно читать текст; самостоятельно составлять предложения.	Выполнение упражнений	Упражнение 57 5-6 - 5.10 5-6 - 6.10
6	Хабар ,сорав,чакъырыв жумлалар. Повествовательные, вопросительные,восклицательные предложения.	1	Дать понятия о видах предложения	Знать: понятия цель высказывания, интонационный слух; виды предложений по цели высказывания; Уметь: распознавать		5-6 - 18.10 5-6 - 19.10

			повествовательные, вопросительные и побудительные предложения, конструировать их самостоятельно и употреблять их в речи; при чтении текста соблюдать нужную интонацию.			
7	Жумланы баш уйорлери. Генглеген ва генглемеген жумлалар. Главные члены предложения. Нераспространенные и распространенные предложения.	1	Виды предложений	<p>Знать: понятие главный член предложения, грамматическая основа предложения. Виды предложений по наличию второстепенных членов;</p> <p>Уметь: разграничивать главные и второстепенные члены предложения; находить в предложении подлежащее и определять способ его выражения.</p> <p>Виды предложений по наличию второстепенных членов.</p> <p>Распространенные и нераспространенные предложения; подчёркивать главные члены предложения; распространять предложения второстепенными членами.</p>		
8	Контрольный диктант	1	Орфография и пунктуация.	Уметь: писать под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему.	Текущий контроль	
9	Жумланы экинчи даражалы уйорлери.	1	Второстепенные члены, поясняющие	Знать: понятие второстепенные члены предложения, дополнение,	Творческое списывание	Упражнение 91

	Толумлукъ. Второстепенные члены предложения. Дополнение.		подлежащее и сказуемое.	приглагольное дополнение, косвенные падежи; значение и способы выражения дополнений; Уметь: разграничивать главные и второстепенные члены предложения;	текста.		56 - 9.11 58 - 10.11
10	Белгилеюч. Определение.	1	Основные сведения об определении.	Знать: понятия определение, определяемое слово, согласование; значение и способы выражения определений; Уметь: распознавать определения и подчеркивать их в предложении; при сравнении текстов определять смысловую и художественную функцию определений; выполнять синтаксический разбор предложений.	Выполнение упражнений.	Упражнение 95	56 - 16.11 58 - 12.11
11	Гьал. Обстоятельство.	1	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	Знать: понятие обстоятельство; значения и способы выражения обстоятельств; Уметь: распознавать обстоятельства и подчеркивать их в предложении; различать обстоятельства, отличающиеся по значению; определять роль обстоятельств в предложении; дополнять предложения подходящими по смыслу обстоятельствами.	Практическая работа	Упражнение 100	56 - 28.11 58 - 24.11
12	Бир жыныслы уйюрлери булангъы жумлалар.	1	Дать понятие об однородных членах	Знать: понятия однородные члены предложения,	Словарно-орфографическая	Упражнение 108	

	Однородные члены предложения.		предложения	<p>союзная/бессоюзная связь, признаки однородности;</p> <p>Уметь: находить однородные члены в предложении; определять, какие члены предложения являются однородными членами, способ связи однородных членов; читать предложения с однородными членами, соблюдая интонацию перечисления, и комментировать пунктуацию в них.</p>	работа		58 - 30.11 58 - 1.12
13	Кырушайгъан сёзлери булангъы жумлалар. Чакъырыв сёзлери бурангъы жумлалар.	1	Основные сведения об обобщающих словах. Предложения с обобщающими словами и с обращениями.	<p>Знать: понятие обобщающее слово, правила пунктуации в предложениях с обобщающими словами при однородных членах функции обращения в предложении;</p> <p>Уметь: составлять знаки препинания в предложениях с однородными членами и в предложениях с однородными членами и в предложениях с обобщающими словами при однородных членах; распознавать обращения в предложениях, отличать их от подлежащих; ставить знаки препинания при обращениях.</p>	Объяснительный диктант	Упражнение 116	58 - 1.12 58 - 8.12
14	Кыошма жумлаланы гыкында англав.	1	Основные сведения о сложных предложениях	Знать: признаки сложного предложения, их функции в	Выполнение упражнений	Упражнение 84	

	Байлавчулары булангъы кьошма жумлалар. Сложные предложения. Сложные предложения с союзами.			тексте, союзы в сложных предложениях; Уметь: различать простые и сложные предложения и правильно представлять в них знаки препинания.			5-6 - 14.12. 5-8 - 15.12.
15	Контрольный диктант	1	Орфография и пунктуация	Уметь писать текст под диктовку			5-6 - 21.12. 5-8 - 22.12.
16	Тувра сёзю гъакъында англав. Авторну сёзюнден сонг тувра сёз. Тувра сёзю янында токътав белгилер. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1	Способы передачи речи.	Знать: способы передачи чужой речи; структуру предложений с прямой речью; правила пунктуации при прямой речи; Уметь: распознавать предложения с прямой речью; разграничивать прямую речь и слова автора и по необходимости менять их местами; Расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью.	Творческая работа, словарный диктант с взаимопроверкой	Упражнение 133	5-6 - 28.12. 5-8 - 29.12.
17	Фонетика, язык ва тюзъязыв Созукъ ва тутукъ авазлар. Гласные и согласные звуки.	9	Гласные и согласные звуки в кумыкском языке	Знать: понятия гласные и согласные звуки, способы образования гласных и согласных звуков; Уметь: различать гласные и согласные звуки, выделять буквы, обозначающие согласные, гласные звуки.	Выполнение упражнений	Упражнение 161	
18	Янтырав ва сангырав тутукълар. Звонкие и глухие	1	Классификация согласных звуков.	Знать: понятия звонкий/глухой согласный; Способы образования звонких и глухих согласных; парные и	Выполнение упражнений	Упражнение 170	

	согласные.			непарные звонкие и глухие согласные; Уметь: распознавать парные и непарные звонкие и глухие согласные.		
19	Кытты ва йымышакъ тутукълар. Фонетиканы гыакында англав. Мягкие и твёрдые согласные.	1	Дать понятие о фонетике	Знать: правила употребления мягких и твёрдых согласных; Уметь: распознавать мягкие и твёрдые согласные.	Выполнение упражнений	Упражнение 174
20	Е,Ё,Ю,Я гырланы кьолланышы. Употребление букв Е,Ё,Ю,Я.	1	Двойная роль букв е,ё,ю,я	Знать: двойную роль гласных е, ё, ю, я; позиции, в которых гласные е, ё, ю, я обозначают два звука. Уметь: определять роль гласных е, ё, ю, я в словах; выполнять фонетический анализ слов, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или мягкость предыдущего.	Выполнение упражнений	Упражнение 197
21	Ъ ва Ъ белгилен кьолланышы. Употребление Ъ и ъ знаков.	1	Правописание ъ и ъ знаков.	Знать: особенности происхождения и существования в кумыкском языке букв ъ и ъ ; условия употребления ъ и ъ знаков; Уметь: разграничивать функции ъ и ъ в словах ; правильно писать слова с разделительными ъ и ъ знаками	Выполнение упражнений	Упражнение 201
22	Бувун. Ургъу.	1	Основные сведения о слоге и ударение	Знать: о свободном переносе букв. Основные сведения о слоге и	Выполнение упражнений	Упражнение 210

	Слог. Ударение.			Уметь: правильно использовать их при письме.			
23	Созукъ авазланы гелишивю. Сингармонизм.	1	Сингармонизм в кумыкском языке	Знать: понятия особенности гласных звуков; звуковое значение гласных букв; Уметь: различать понятия буква и звук; определять роль гласных звуков в поэтической речи.	Выполнение упражнений	Упражнение 220	
24	Бир-бир тутукъланы айтылышы ва яздылышы. Правописание и произношение некоторых согласных.	1	Произношение буквы ж в кумыкском языке	Знать: правила употребления некоторых согласных звуков; Уметь распознавать эти согласные звуки и правильно их написать.	Выполнение упражнений	Упражнение 228	
25	Контрольный диктант	1	Орфография и пунктуация	Уметь: писать текст под диктовку и выполнить грамматическое задание к нему			
26	Сёзню фонетика якъдан чечив. Фонетический разбор слова.	1	Фонетический разбор слова	Знать: порядок фонетического разбора слова; Уметь: выполнять устные и письменные фонетические разборы слов.	Фонетический разбор слов	Упражнение 232	
27	Лексика Сёзлени кёп маъналыгъы. Многозначные слова.	4 1	Правильно растолковывать многозначные слова	Знать: понятия ОДНОЗНАЧНЫЕ и многозначные слова; Структуру словарных статей, посвященных многозначным словам;	Выполнение упражнений	Упражнение 250	

				Уметь: распознавать однозначные и многозначные слова; определять значения многозначных слов.		
28	Сёзлени тувра ва гёчюм мавьналары. Прямое и переносное значение слов.	1	Дать правильную характеристику многозначным словам	Знать: понятия прямое/переносное значение слов; Уметь: распознавать слова, употребленные в переносном значении; определять лексическое значение слов с помощью словаря и без него; употреблять слова в переносном значении в речи.	Выборочный диктант	Упражнение 255
29	Аваздашлар.Мавьнадашлар. Къаршыдашлар. Омонимы.Синонимы.Антон имы.	1	Основные сведения об омонимах, синонимах, антонимах	Знать: понятия омонимы, синонимы, антонимы Уметь: различать омонимы и многозначные слова, подбирать синонимы к словам, распознавать слова антонимы	Словарно- распределительн ый диктант, объяснительный диктант	Упражнение 270,273,280
30	Бирикген сёз тагъымлар. Фразеологические обороты.	1	Фразеологизм- устойчивое словосочетание,его роль в художественной речи.	Знать: определение фразеологизма, понимать их значения. Уметь находить фразеологизмы и использовать фразеологизм в речи.	Работа с «Фразеологически м словарем»	Упражнение 287
31	Контрольный диктант	1	Урок контроля знаний	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему		
32	Словообразование и	3	Суффикс и его роль.	Знать: формообразующую и	Выполнение	Упражнения

	правописание Сёз җаратагъан кыошумчалар.Сёз тюрлендиреген кыошучалар.	1	Структура слова, значение и правописание морфем	словообразующую роль суффикса; Уметь: выделять в словах корень и суффикс	упражнений	283,304	
33	Тамурланы ва тюплени тюз язылышы. Правописание корней и основ	1		Знать: понятия корень, основа; Уметь: определять состав слова; формировать группы однокоренных слов	Выполнение упражнений	Упражнение 321	
34	Эки кыбат тутукъ гелеген сёзлени тюз язылышы.Сёзлени сатырдан сатырға гёчюров. Правописание слов с удвоенными согласными. Перенос слов.	1	Запомнить слова с удвоенными согласными;	Знать: слова с удвоенными согласными; Уметь: правильно написать эти слова	Выполнение упражнений	Упражнение 332	
35	Гечилген темаланы такрарлав. Повторение пройденных тем.	1		Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках; Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами.	Выполнение упражнений	Упражнение 395	