***Календарно – тематическое планирование уроков кумыкской литературы в 4классе.***

***1ч в неделю-всего 34ч***

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

**«Къумукъ адабият» - 4 класс**

Авторы: Гаджиахмедов Н.Э. Висаидова М.А. Акаев А.З.

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2019 г)

Моя родина -4ч.

Семья. Родной язык -3ч.

Лето и осень -2ч.

Устное народное творчество -3ч.

Традиции. Характер. Воспитание. -2ч.

Природа. Животные. Птицы -8ч.

Дружба -2ч.

Зима и весна -5ч.

Мужество -3ч.

Культура. Искусство -2ч.

***В основе построения программы лежат следующие принципы:***

* личностно ориентированные : развития, творчества, психологической комфортности;
* культурно - ориентированные: целостного представления о мире, систематичности, непрерывности самостоятельной деятельности ученика;, овладения культурой .
* деятельностно - ориентированные: деятельности, смыслового отношения к миру, адаптивности, перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.

Изучение курса родной литературы направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности, владеющей устной и письменной речью.

***К концу 4 класса обучающиеся должны уметь:***

* осознанно и правильно читать плавным слоговым чтением тексты вслух (не менее 60-65 слов в минуту);
* прогнозировать содержание текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам;
* озаглавливать небольшие части текста, составлять небольшой план, пересказывать прочитанное с опорой на план из картинок;
* относить прочитанное произведение к определенному виду и жанру (рассказ, сказка, стихотворения);
* отвечать на вопросы по содержанию текста (формулировать ответы, подбирать наиболее подходящие слова);
* составлять устный рассказ по картинкам;
* заучивать наизусть небольшие стихотворения и выразительно читать их с соблюдением соответствующих интонаций, громкости и темпа речи;
* формулировать свое отношение к героям прочитанных произведений.

**Рабочая программа по кумыкской литературе для 4 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **К-во часов** | **Цели и задачи** | **Требование к уровню подготовленности обуч-ся** | **Вид контр. работ** | **Элементы доп. содержания** | **Домашнее задание** | **Дата** |
| 1 | **Моя родина.**  Ирчи Казак. Биография. | 1 | Привить любовь к своей Родине, народности. | Знать творчество Ирчи  Казака | Вопросы и задания-  чтение | Дополнение материала урока с других источников | пересказ |  |
| 2 | М.Атабаев.  «Каменный мальчик». | 1 | Воспитание  храбрости и  отваги у детей. | Выразительное  осмысленное  чтение | Вопросы и задания - чтение | Ознакомление с биографией поэта | сделать реферат |  |
| 3 | А.Акаев.  «Тарки». | 1 | Ознакомление с историей родного  края | Понять смысл текста | Вопросы и задания - чтение | Ознакомление с биографией поэта | выразит.  чтение |  |
| 4 | М.Атабаев  «Мой Дагестан». | 1 | Воспитывать хорошие качества у детей | Пересказывать | Вопросы и задания - чтение | Ознакомление с обычаями,  традициями  дагестанцев | пересказ |  |
| 5 | **Семья. Родной язык**.  А.Гамидов.  «Любите маму». | 1 | Привитие любви к языку, семье. | Пересказывать | Ответы на вопросы | Ознакомление с биографией поэта | выразит.  чтение |  |
| 6 | В.Атаев.  «Я подрос». | 1 | Привить любовь к маме | Пересказывать | Беседа. | Рассказать о помощи маме в дом. делах. | 3 столбика выучить наизусть |  |
| 7 | А.Джачаев  «Я кумык ». | 1 | Привить любовь к родине ,к родному языку. | Пересказывать | Ответы на вопросы | Творчество автора | выразит  чтение |  |
| 8 | **Лето и осень**.  М.Сатиев.»Лето». | 1 | Воспитывать любовь к природе | Знать творчество М. Сатиева | Вопросы и ответы | Биография автора | пересказ |  |
| 9 | Д.Закавов.  «Осень». | 1 | Воспитывать бережное отношение к природе | Правильное чтение | Фронтальный опрос | Сделать гербарий. | пересказ |  |
| 10 | **Устное народное**  **творчество.**  Сказка «Лиса,волк и  медведь». | 1 | Ознакомить с фольклором | Выразительное и правильное чтение | Вопросы и ответы | Творчество автора | пересказ  сказки |  |
| 11 | Кумыкская народная сказка «Братья». | 1 | Воспитывать любовь к родным | Выразительное чтение | Вопросы и ответы | Творчество автора | уметь пересказывать |  |
| 12 | Пословицы.  Поговорки.Загадки. | 1 | Привить любовь к родному языку | Уметь выразительно читать | Опрос | Уметь отгадывать  загадки | ответить на вопросы |  |
| 13 | **Традиция. Характер.**  **Воспитание.**  А.Акаев.  »О воспитании». | 1 | Ознакомить с творчеством автора.  Раскрыть смысл рассказа, хорошие умные качества . | Анализ текста | Ответы на вопросы | Привести примеры из жизни | пересказ |  |
| 14 | К.Казимов  «Человечность». | 1 | Беседа о морали . | Анализ | чтение текста | Примеры из жизни. | Ответить на вопросы |  |
| 15 | **Природа. Животные.**  **Птицы.**  В.Атаев.  «Природа». | 1 | Ознакомление  с природой родного края | Рассказать о своем селе | Вопросы и ответы | Подготовить информацию  о селе | сделать реферат |  |
| 16 | А.Акаев  Стихотворение.  «Пиявка и змея». | 1 | Ознакомление с тестом | Пересказ текста | Выразительное чтение | Самостоятельные рассказы | пересказ |  |
| 17 | И.Тургенев.  «Воробей». | 1 | Ознакомить детей с содержанием текста | Пересказ текста | Ответы на вопросы | Работа по картинке | пересказ |  |
| 18 | Аткай.  «Белый голубь» 1, II части. | 1 | Привить любовь к природе,животным | Пересказ текста | Ответы на вопросы | Работа по картинке | пересказ |  |
| 19 | И.Керимов.  «Рассказ про ежа». | 1 | Ознакомить с  творчеством писателя | Выразительное чтение | Вопросы и ответы | Привести примеры из жизни | выразит.  чтение |  |
| 20 | А.Меджидов.  «Радость». | 1 | Уметь анализировать  стихотворение | Пересказывать. | Вопросы и ответы | Связь с жизнью | пересказ |  |
| 21 | Д.Керимова.  «Доброе дело». | 1 | Призвание детей к  добрым поступкам | Уметь рассказывать своими словами | Вопросы и ответы | Связь с жизнью | сочинить свою сказку |  |
| 22 | А.Акавов.  Сказка о волке, лисе  и барсуке. | 1 | Воспитание детей через сказку-великую  духовную культуру. | Правильная передача содержания  сказки. | Беседа | Связь с жизнью. | нарисовать  сюжет  сказки |  |
| 23 | **Дружба. Товарищество.**  «Рассказы о детстве  У.Буйнакского». | 1 | Ознакомление с  биографией  У.Буйнакского | Выразительное чтение | Вопросы и ответы | Привести примеры из жизни | ответить на вопросы |  |
| 24 | М.Атабаев  «Мои друзья». | 1 | Научить детей дорожить дружбой | Выразительное чтение | Вопросы и ответы | Знакомство с автором | 3 столбика выучить наизусть |  |
| 25 | **Зима и весна**.  А.Аджиев  «Поле зимой». | 1 | Воспитывать любовь и бережное  отношение к природе | Уметь выразительно и чтение | Вопросы и ответы | Привести примеры из жизни | пересказ |  |
| 26 | Б.Магомедов «Белка». | 1 | Привить любовь к животным | Понять смысл текста | Вопросы и ответы | дополнительный материал  о белках | выразит. чтение |  |
| 27 | И.Исаев. Рассказ «Радость ласточки». | 1 | Привить любовь к птицам. | Пересказывать | Вопросы и ответы | Привести примеры из жизни | пересказ |  |
| 28 | А.Акаев. Стихотворение «Доблестная гора». | 1 | Воспитывать доброе отношение к птицам | Выразительное и правильное чтение | Вопросы и ответы | Работа с трудными словами | выразит.  чтение |  |
| 29 | Р.Устарханова. Стихотворении «Апрель» «Май». | 1 | Привить любовь к природе | Правильное чтение | Вопросы и ответы | рисунок  к стихам | выучить наизусть один из стихов |  |
| 30 | **Мужество.**  М.Атабаев  «Джалалутдин Коркмасов». | 1 | Воспитание храбрости и отваги у детей | Пересказывать | Вопросы и ответы | Собрать информацию о герое | пересказ |  |
| 31 | А.Соловьев.  «Марат Темирбеков». | 1 | Привить любовь к родине | Выразительное чтение | Вопросы и ответы | Знакомство с биографией автора | пересказ |  |
| 32 | М.Атабаев. Стихотворение «Отцы». | 1 | Научить уважать старших | Выразительное чтение | Вопросы и ответы | Беседа о войне | выучить наизусть |  |
| 33 | **Культура. Искусство.**  Ш. Алишева  « Барият Мурадова» | 1 | Привить любовь к искусству и культуре своей республики | Выразительное и правильное чтение | Вопросы и ответы | Беседа об артистах нашего кумыкского театра | пересказ |  |
| 34 | « Песня – это сердце кумыза» | 1 | Привить любовь к искусству и музыкальным инструментам | Уметь рассказывать своими словами | Фронтальный опрос | Беседа о композиторах | пересказ |  |