**Календарно- тематическое планирование**

**по изобразительному искусству для 4 класса**

**Количество часов в год- 34ч.**

**Количество часов в неделю – 1ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата план.** | **Дата факт.** | **Название разделов**  **Темы уроков** | **Примеч.** |
|  |  |  | **Истоки родного искусства (8ч)** |  |
| 1 |  |  | Пейзаж родной земли. |  |
| 2 |  |  | Красота природы в произведениях русской живописи. |  |
| 3 |  |  | Деревня – деревянный мир. |  |
| 4 |  |  | Деревня – деревянный мир |  |
| 5 |  |  | Красота человека. Русская красавица |  |
| 6 |  |  | Красота человека. |  |
| 7 |  |  | Народные праздники |  |
| 8 |  |  | Народные праздники |  |
|  |  |  | Древние города нашей земли (7ч) |  |
| 9 |  |  | Родной угол |  |
| 10 |  |  | Древние соборы. |  |
| 11 |  |  | Города Русской земли |  |
| 12 |  |  | Древнерусские воины- защитники |  |
| 13 |  |  | «Золотое кольцо России» |  |
| 14 |  |  | Узорочье теремов |  |
| 15 |  |  | Пир в теремных палатах |  |
|  |  |  | **Каждый народ- художник ( 11ч)** |  |
| 16 |  |  | Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии. |  |
| 17 |  |  | Искусство оригами |  |
| 18 |  |  | Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии. |  |
| 19 |  |  | Народы гор и степей |  |
| 20 |  |  | Народы гор и степей. |  |
| 21 |  |  | Города в пустыне |  |
| 22 |  |  | Древняя Эллада |  |
| 23 |  |  | Древняя Эллада |  |
| 24 |  |  | Европейские города средневековья . |  |
| 25 |  |  | Европейские города средневековья . |  |
| 26 |  |  | Многообразие художественных культур в мире. Обобщение. |  |
|  |  |  | **Искусство объединяет народы (8ч)** |  |
| 27 |  |  | Тема материнства в искусстве |  |
| 28 |  |  | Тема материнства в искусстве |  |
| 29 |  |  | Мудрость старости |  |
| 30 |  |  | Сопереживание. Дорогою добра |  |
| 31 |  |  | Герои-защитники |  |
| 32 |  |  | Героическая тема в искусстве разных народов. |  |
| 33 |  |  | Юность и надежда |  |
| 34 |  |  | Искусство народов мира |  |