**Пояснительная записка.**

***Календарно-тематическое планирование уроков кумыкского языка в***

***4 классе.***

***1час в неделю - всего 34 часа.***

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

**« Къумукъ тил» 4 класс.**

Автор: Н.Э.Гаджиахмедов

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2018г)

Фонетика -1ч.

Слово -2ч.

Существительное -3ч.

Прилагательное -4ч.

Числительное -1ч.

Местоимение - 2ч.

Глагол -5ч.

Наречие -1ч.

Предложение -6ч.

Текст -2ч.

Контрольные работы - 6ч.

Наш язык и разговорная речь - 1ч.

***В основе построения программы лежат следующие принципы:***

***личностно ориентированные:*** развития, творчества, психологической комфортности;

* ***культурно - ориентированные:*** целостного представления о мире, систематичности, непрерывности самостоятельной деятельности ученика;, овладения культурой .
* деятельностно - ориентированные: деятельности, смыслового отношения к миру, адаптивности, перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.

***К концу 4 класса обучающиеся должны знать:***

***и зученные части речи и их признаки;***

***К концу 4 класса обучающиеся должны уметь:***

* находить в словах орфограммы на изученные правила и обосновывать их написание;
* безошибочно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (65-70 слов)

с изученными орфограммами;

* производить разбор слов по составу;
* производить синтаксический разбор предложения с однородными членами;
* пользоваться в речи предложениями с однородными членами;
* озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль текста;
* составлять план текста;
* писать изложение повествовательного текста с элементами описания (обучающее);писать сочинение повествовательного характера с элементами описание (обучающее).

**Рабочая программа по кумыкскому языку для 4 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **К-во часов** | **Элементы содержания цели и задачи** | **Требование к уровню подготовленности учащихся** | **Вид контр.**  **работ** | **Элементы допол.**  **содержания** | **Д/з** | **Дата** |
| 1 | **Повторение пройденного в 3классе материала.**  Фонетика | 1 | Уметь различать звуки и буквы при письме | Усвоение материала | Выполнение упражнений. | Самостоятельная работа. | Упр№9 |  |
| 2 | **Состав слова** | 1 | Уметь разбирать слово по составу | Усвоение материала | Морфемный разбор | Самостоятельная работа | Упр№33 |  |
| 3 | Сложные слова. | 1 | Уметь находить корень слова | Усвоение материала | Выполнение упражнений | Написать 3 предложения | Упр№37 |  |
| 4 | **Существительное.**  Собственные и нарицательные существительные. | 1 | Уметь различать  части речи | Закрепление темы. | Словарная работа на доске | Вписать пропущенные буквы | Упр№56 |  |
| 5 | Число существительных. | 1 | Знать пройденные правила | Уметь правильно писать под диктовку. | Словарная работа | Работа по картине  «Осень» | Упр№58 |  |
| 6 | Склонение существительных по падежам. | 1 | Уметь правильно ответить на поставленный вопрос | Правильно уметь ставить вопросы. | Словарная работа на доске | Работа по  карточкам | Упр№65 |  |
| 7 | Контрольный диктант. | 1 | Осуществить контроль | Уметь правильно писать под диктовку |  |  |  |  |
| 8 | **Прилагательное.** | 1 | Знать часть речи | Уметь определять часть речи | Выполнение упражнений | Работа на доске | Упр№78 |  |
| 9 | Разряды прилагательных. | 1 | Подбирать к именам существительным подходящие по смыслу прилагательные. | Определять лексическое значение имен прилагательных. | Работа по картине. | Распознавать сложные имена прилагательные. | Упр№84. |  |
| 10 | Образование  прилагательных | 1 | Усвоить способы образования  прилагательных | Правильность письма | Фронтальный опрос. | Словарная работа. | Упр№88 |  |
| 11 | Роль прилагательных в предложении. | 1 | Усвоение темы | Уметь находить прилагательное | Работа на доске. | Выполнение упражнений | Упр№97 |  |
| 12 | Словарный диктант | 1 | Знать пройденные правила | Письмо слов под диктовку |  |  |  |  |
| 13 | **Числительное.**  Разряды числительных | 1 | Усвоение новой темы | Уметь находить  числительное | Словарная работа | Выполнение упражнений | Упр№113 |  |
| 14 | **Местоимение.** | 1 | Ознакомить детей с лицевыми местоимениями | Уметь правильно составлять  предложения с местоимениями | Работа с текстом | Групповая работа | Упр. 126 |  |
| 15 | Правописание местоимений | 1 | Закрепить усвоенную тему | Самостоятельная работа. | Работа по карточкам | Выполнение упражнений | Упр№134 |  |
| 16 | Сочинение. | 1 | Научить составлять предложения по картинке | Уметь составлять предложения. | Самостоятельная работа. |  |  |  |
| 17 | **Глагол.** | 1 | Научить правильно составлять предложения | Уметь правильно составлять  предложения | Словарная работа | Работа по картине | Упр№161 |  |
| 18 | Неопределенная форма глагола | 1 | Усвоение новой  темы | Уметь правильно использовать усвоенную тему. | Словарная работа | Групповая работа | Упр№166 |  |
| 19 | Положительная и отрицательная формы глагола | 1 | Объяснение новой темы. | Уметь находить глаголы в предложениях. | Работа с текстом | Оценивать результаты выполненного задания. | Упр№174 |  |
| 20 | Склонение глаголов  по лицам,числам,  временам | 1 | Объяснение темы. | Уметь находить глаголы в предложениях | Работа на доске | Работа по картине | Упр№179 |  |
| 21 | Контрольный диктант. | 1 | Проверить знания правил учащихся | Уметь правильно писать под диктовку |  | Текст диктанта |  |  |
| 22 | Роль глагола в  предложении | 1 | Объяснение  новой  темы | Уметь правильно составлять предложения | Фронтальный опрос. Определение глагола | Словарная работа | Упр№202 |  |
| 23 | **Наречие** | 1 | Подробно письменно излагать содержание текста-образца. | Излагать текст. | Работа на доске | Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. | Упр№210 |  |
| 24 | **Предложение.**  Простые и сложные  предложения  Главные члены предложения (повторение). | 1 | Научить правильно составлять предложения и находить главные члены (подлежащее, сказуемое) | Отличать предложение от группы слов.  Уметь находить главные члены предложения | Составление предложений | Работа на доске  (подчеркнуть подлежащее и сказуемое) | Упр№221 |  |
| 25 | Распространенные и нераспространенные предложения. | 1 | Научить различать распространенные и нераспространенные предложения | Уметь различать распространенные и нераспространенные предложения | Выполнения упражнения | Работа с текстом на доске | Написать нераспрост3 предлож |  |
| 26 | Второстепенные члены предложения.  Определение. | 1 | Научить находить второстепенные члены предложения | Уметь находить второстепенные члены предложения | Выполнение упражнений | Работа на доске. | Учить правила.  Упр№239 |  |
| 27 | Дополнение. | 1 | Научить находить дополнение в предложениях | Уметь находить дополнение в предложениях | Работа на доске | Подчеркнуть дополнения в предложениях | Учить правила  Упр.244 |  |
| 28 | Обстоятельство. | 1 | Научить находить обстоятельство в предложениях | Уметь находить обстоятельство в предложениях | Работа на доске | Подчеркнуть обстоятельство в предложениях | Учить правила  Упр.275 |  |
| 29 | Изложение. | 1 | Научить написать предложения об услышанном | Уметь излагать мысль на письме, соблюдая нормы орфографии |  |  |  |  |
| 30 | Однородные члены предложения. | 1 | Находить однородные члены в предложении. | Подведение под понятие,делать выводы на основе анализа. | Выполнение упражнений. | Описать время года, употребляя в предложениях однородные прилагательные. | Упр№281 |  |
| 31 | Контрольный диктант. | 1 | Проверить знания учащихся. | Уметь писать правильно под диктовку |  | Текст диктанта. |  |  |
| 32 | **Наш язык и разговорная речь.** | 1 | Развивать связную грамотную речь | Уметь составлять рассказ по иллюстрации | Ответы на вопросы | Работа по картинке | Упр. 321 |  |
| 33 | **Текст.**  Виды текстов. | 1 | Научить детей составлять связный текст | Уметь составлять смысл описания текста | Ответы на вопросы | Работа с текстами | Упр.324 |  |
| 34 | Повторение пройденного материала. | 1 | Закрепить усвоенный материал в течение года | Уметь использовать знания полученные за весь год |  |  |  |  |