**Пояснительная записка.**

***Календарно-тематическое планирование уроков кумыкского языка в 3классе.***

***На изучение предмета отводится 1час в неделю; всего 34часа.***

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

**« Къумукъ тил» 3 класс.**

Авторы: Н.Х. Оьлмесов Н.Э. Гаджиахмедов

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2018 г)

Рабочая программа по кумыкскому языку для 3класса разработана в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Фонетика - 6ч.

Слово. Предложение. Текст - 1ч.

Предложение - 5ч.

Текст - 1ч.

Состав слова - 4 ч.

Части речи - 1ч.

Существительное - 4ч.

Прилагательное - 3ч.

Числительное - 2ч.

Глагол - 3ч.

Контрольные работы - 4ч.

***Изучение курса родного языка направлено на достижение следующей*** основной цели - развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

***Задачи обучения кумыкскому языку в 3 классе разнообразны и тесно взаимосвязаны:***

* овладение речевой деятельностью в разных ее видах(чтение, письмо, говорение, слушание)
* усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики, лексики, морфемы;
* ф ормирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
* обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
* эстетическое, эмоциональное нравственное развитие школьника;
* пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

***Обучающиеся в 3 классе должны уметь:***

* грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст(40-45слов),

Включающий изученные орфограммы ;

* производить разбор слов по составу: выделять корень, суффикс, основу;
* распознавать части речи, их грамматические признаки;
* устанавливать по вопросам связь между словами в предложении, вычленять словосочетания;
* проводить синтаксический разбор предложений, выделять главные и второстепенные члены предложения.

**Рабочая программа по кумыкскому языку для 3 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **К-во часов** | **Элементы содерж. цели, задачи** | **Требование к уровню подготовленности обуч-ся** | **Вид контр. работ** | **Элементы допол. содержания** | **Д/з** | **Дата** |
| 1 | **Звуки и буквы.**  *Авазлар ва гьарплар.* | 1 | Научить различать звуки и буквы | Усвоение материала | Звуко – буквенный анализ | Самостоятельная работа |  |  |
| 2 | Гласные и согласные звуки.  *Созукъ ва тутукъ авазлар*. | 1 | Научить различать гласные и согласные звуки | Уметь правильно анализировать гласные и согласные звуки | Работа на доске | Выполнение упражнения | Написать название дом.животных |  |
| 3 | Гласные звуки.  *Эринли ва эринсиз созукълар.* | 1 | Научить различать разные виды гласных звуков | Уметь правильно анализировать гласные звуки | Самостоятельная работа | Выполнения упражнений | Напмсать названия посуды |  |
| 4 | Виды гласных.  *Къалын ва инче созукълар.* | 1 | Научить различать разные виды гласных звуков | Уметь правильно анализировать гласные звуки | Работа на доске | Выполнение упражнения | Написать слова начинающие на буквы (и, э, уь, оь) |  |
| 5 | Слова с буквами Е,Ё.  *Е,Ё. гьарп булангъы сёзлер.* | 1 | Научить правильно писать буквы Е,Ё. | Уметь правильно писать буквы Е,Ё. | Работа на доске | Выполнение упражнений | Написать 5 слов связанные с природой |  |
| 6 | Слова с буквами Ю, Я.  *Ю,Я. гьарп булангъы сёзлер.* | 1 | Научить правильно писать буквы Ю,Я в словах | Уметь правильно писать буквы Ю, Я в словах | Работа на доске | Писать 5 слов с буквами Ю,Я | Написать слова начинающие на букву Я |  |
| 7 | Конрольный диктант.  *Тергев иш*. | 1 | Научить правильно писать под диктовку | Знать пройденные правила | Письмо под диктовку |  |  |  |
| 8 | **Слово. Предложение. Текст.**  *Сёз. Жумла. Текст.* | 1 | Научить работать со словами. Составление текста.  Нахождение связи слов в предложениях. | Уметь работать со словами, составить тексты.  Нахождить связи слов в предложениях | Работа по книге | Работа с текстом | Упр 104 стр.42 |  |
| 9 | **Предложение**.  Связь слов в предложении.  *Жумла.*  *Жумлада сёзлени байлаву.* |  | Формировать представление о предложении как единице речи, выражающей законченную мысль, составлять устные предложения и оформлять их на письме.  Научить связывать слова в предложении | Развивать умение правильно оформлять предложение в письменной речи: употребление большой буквы в начале предложения, точки в конце.  Уметь составлять предложения | Работа на доске  Вопрос-ответ | Выполнение упражнений  Работа с текстом | Упр. 129 стр. 50  Учить правила |  |
| 10 | Главные члены и второстепенные члены предложения.  *Жумланы баш ва экинчи даражалы уьюрлери*. | 1 | Научить правильно составлять предложения и находить главные члены (подлежащее, сказуемое) и второстепенные члены предложения | Уметь находить главные члены и второстепенные члены предложения | Составление предложений под диктовку Выполнение упражнения | Работа на доске  (подчеркнуть подлежащее и сказуемое) | Списывать с текста 2 предлож. и подчеркнуть главные члены |  |
| 11 | Распространенные и нераспространенные предложения.  *Генглешген ва генглешмеген жумлалар*. | 1 | Научить различать распространенные и нераспространенные предложения | Уметь различать распространенные и нераспространенные предложения | Выполнения упражнения | Работа с текстом на доске | Написать 3 нераспрострпредложения  Упр. 140  стр 55 |  |
| 12 | Простые и сложные предложения.  *Простой ва къошма жумлалар.* | 1 | Научить различать простые и сложные предложения | Уметь использовать усвоенную тему | Работа на доске | Работа по карточкам | Упр. 145  стр 57 |  |
| 13 | Однородные члены предложения.  *Жумланы бир жынслы уьюрлери* | 1 | Научить находить однородные члены в предложениях | Уметь находить однородные члены в предложениях | Ответы на вопросы | Письмо по памяти | Выписать с текста предложения с однородными членами |  |
| 14 | **Текст.**  Что такое текст?  Виды текстов.  *Текст. Текст деп негер айтыла? Текстни тюрлюлери.* | 1 | Дать понятие , что такое текст. Построение текста: вступление, основная часть, заключение.  Виды текстов: повествование, описание, рассуждение. | Уметь составлять смысл описания текста. | Ответы на вопросы | Работа с текстами | Упр. 162 стр. 64 |  |
| 15 | Контрольный диктант.  *Тергев иш.* | 1 | Научить правильно писать под диктовку | Знать пройденные правила | Письмо под диктовку | Текст диктанта |  |  |
| 16 | **Состав слова.**  *Сёзню тизими.* | 1 | Дать понятие о составе слова. Научить выделять корень | Уметь правильно находить корень | Работа на доске | Из слогов составить слова | Ответить на вопросы |  |
| 17 | Корень.Однокоренные слова.  *Тамур. Бир тамурлу сёзлер.* | 1 | Научить выделять корень. Научить подбирать родственные слова | Уметь правильно находить корень и подбирать родственные слова | Групповая работа, работа по карточкам | Выделять корень в словах | Къол (подбирать однокоренные слова) |  |
| 18 | Суффиксы.  *Къошумчалар.* | 1 | Научить находить суффиксы в словах | Уметь правильно выделять суффикс | Работа на доске | Выделить суффиксы в словах | Написать слова с суффиксами -чы, -лыкъ. |  |
| 19 | Сложные слова.  *Къошма сёзлер.* | 1 | Научить правописанию сложных слов | Уметь правильно писать сложные слова | Работа на доске | Из слов составить сложные слова | Упр. 210  стр 82 |  |
| 20 | **Части речи.**  *Тил гесимлер.* | 1 | Ознакомить с частями речи | Знать все правила о частях речи | Работа на доске | Выполнение упражнения | Написать 3 предложения на тему «Школа» |  |
| 21 | **Существительное.**  *Атлыкъ.* | 1 | Уметь находить существительные | Уметь правильно ответить на вопросы | Работа на доске | Разделить слова на два столбика | Написать слова,отвечающие на вопрос кто? |  |
| 22 | Собственные и нарицательные существительные.  *Хас ва жынс атлыкълар.* | 1 | Научить различать собственные. и нарицательные существительные | Уметь отделять собственные существительные от нарицательных | Работа на доске | Письмо по памяти | Упр. 264  стр 101 |  |
| 23 | Склонение существительных по числам.  *Атлыкъланы санаву.* | 1 | Научить склонять сущ. .по числам | Уметь склонять существительные | Работа на доске | Слова разделить на два столбика | Написать название фруктов во множ.числе |  |
| 24 | Склонение существительных по падежам.  *Атлыкъны гелишлеге гёре тюрленивю*. | 1 | Научить склонять сущ. по падежам | Уметь правильно использовать усвоенную тему | Работа на доске | Самостоятельно просклонять 2 сущ. Кто? Что? | выучить падежи |  |
| 25 | Контрольный диктант.  *Тергев иш.* | 1 | Научить правильно писать под диктовку | Знать пройденные правила | Письмо под диктовку | Текст диктанта |  |  |
| 26 | **Прилагательное.**  *Сыпатлыкъ.* | 1 | Научить различать прилагательные | Уметь находить прилагательное в предложениях | Работа на доске | Вписать прилагательные в предложении | Упр. 294  стр 112 |  |
| 27 | Склонение прилагательных с существительным по числам и по падежам.  *Атлыкълар булан гелген сыпатлыкъланы санаву ва гелиши.* | 1 | Научить склонять прилагательное с существительным по числам | Уметь просклонять прилагательное по числам | Работа на доске | Дописать прилагательные к существит. | Упр. 316  стр 119 |  |
| 28 | Склонение прилагательных с существительным по числам и по падежам.  *Атлыкълар булан гелген сыпатлыкъланы санаву ва гелиши.* | 1 | Научить склонять прилагательное с существительным по числам | Уметь просклонять прилагательное по числам | Работа на доске | Дописать прилагательные к существит. | Упр. 319 стр. 121 |  |
| 29 | **Числительное.**  *Санавлукъ.* | 1 | Научить писать правильно числительные на родном языке словами | Уметь правильно писать числительные | Работа на доске | Работа по карточкам | Написать числа от 1-10 словами |  |
| 30 | Виды числительных.  С*анавлукъланы тюрлюлери.* | 1 | Научить находить числительное | Уметь правильно писать числительные | Работа на доске | Выполнение упражнений | Упр. 328  стр 125 |  |
| 31 | **Глагол.**  *Ишлик.* | 1 | Объяснить какую роль играет глагол в предложении | Уметь находить глаголы. | Фронтальный опрос | Подчеркнуть глаголы в предложениях | написать 3 предл. и подчёрк. глаголы |  |
| 32 | Времена глаголов.  *Ишликлени заманлары.* | 1 | Научить различать глаголы по времени | Уметь использовать глаголы в прошедшем , в настоящем и в будущем времени | Работа на доске | Изменить глаголы в будущем времени | Написать 10 глаголов наст.времени |  |
| 33 | Контрольный диктант.  *Тергев иш.* | 1 | Научить правильно писать под диктовку | Знать пройденные правила | Письмо под диктовку | Текст диктанта |  |  |
| 34 | Повторение пройденного материала.  *Йылны узагъында гечилген материалны такрарлав.* | 1 | Повторить пройденный материал | Закрепить пройденный материал | Работа по карточкам | Вставить пропущенные буквы |  |  |