**Пояснительная записка.**

***Календарно – тематическое планирование уроков кумыкской литературы во 2классе***.

***На изучение предмета отводится 1час в неделю, итого 34 ч.***

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

**« Къумукъ адабият» 2 класс.**

Авторы: А.М.Саидов З.А. Адукова

( Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2019 г)

Рабочая программа по кумыкской литературе для 2класса разработана в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Книга. Знания. - 3ч. Язык. Народ. Родина. -4ч.

Устное народное творчество. -3ч. Животные и птицы. -2ч.

Признаки осени. -3ч. 23 февраль- День Защитника Отечества. -2ч.

Семья. - 3ч. Весна. - 1ч.

Справедливость. Милосердие. -3ч. 8 март – Женский день. -2ч.

Дружба . -2ч. 1 мая – День труда и весны. -1ч.

Зима. -3ч. 9 мая - День победы. -2ч.

Программа выполняет две основные функции.

***1.Информационно-методическая функция***позволяет всем участникам процесса получить представление о целях , содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

2.***Организационно-планирующая функция*** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала ,определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Изучение курса кумыкской литературы направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности, владеющей устной и письменной речью.

***Обучающиеся должны уметь:***

* осмысленно, правильно и выразительно читать тексты;
* озаглавливать текст по персонажам, по главному событию, выбирать в качестве заглавия пословицу;
* н аходить в тексте слова, выражения, эпизоды для ответа на заданный вопрос, для подтверждения определенной мысли;
* выделять главную мысль в произведениях с поучительным содержанием, соотносить заглавие ,главную мысль произведения; составлять первоначальные представления о теме произведения.
* устанавливать с помощью учителя причинно-следственные связи между событиями в произведении;
* объяснять значения новых слов, встретившихся в текстах ;выбирать слова из заданного ряда для характеристики персонажа.

**Рабочая программа по кумыкской литературе для 2 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **К-во ча сов** | **Элементы содерж.цели и задачи** | **Требование к уровню подготовл.**  **обуч-ся** | **Слова и словосочетания** | **Д/З** | **Дата** |
| 1 | **Книга.Знания**.  «Сегодня праздник».  М .Атабаев | 1 | Ознакомление детей с книгой.  Привитие любви к знаниям. | Выразительное чтение | гьайран, сагъындыкъ, къагъылды | стр 4  (выраз.чтение) |  |
| 2 | Д.Керимова  «Хороший ребенок». | 1 | Анализировать смысл текста. | Выразительное чтение | разилик  гьазирлеген | стр 7  (выраз.чтение) |  |
| 3 | Наби Ханмурзаев  «Дорогие ученики». | 1 | Беседа о режиме ученика, о подготовке к школе | Уметь правильно  составлять режим | уяныгъыз,азиз,  насигьат | выучить наизусть  стр 8-9 |  |
| 4 | **Устное народное творчество.**  Пословицы,поговорки.  Колыбельные песни | 1 | Беседа о богатом прошлом своего народа | Знать пословицы ,поговорки,песни. | илму,оьрлюк,малим. | Выучить наизусть  стр15 |  |
| 5 | О дожде.  Земире. | 1 | Научить детей дорожить и ценить  традиции | Уметь выразительно читать. Рассказы детей из жизни | явлу,земире,батман,  керпе. | Выраз.чтение стр 17-18 |  |
| 6 | Народные сказки.  «Дележка поровну». | 1 | Беседа о поучительной роли сказки | Уметь делать  правильный вывод. | чилле,намарт,обур,  сыпат | Пересказ  стр30 |  |
| 7 | **Признаки осени**  А.Меджидов  «Школа сороки». | 1 | Научить правильно и выразительно читать | Собрать те наглядные пособия , которые описаны в стихотворении | тала,алип,рагьму,  гьанкъут,уьрге,  уьлкю,хундуз,  ювшан | Выразит.  читать  стр43 |  |
| 8 | Д.Закавов  «Гюз». | 1 | Беседа о осени, о  осенних работах | Уметь пересказывать своими словами | чакъ,тюрленген,  къув,гезел | Выучить  наизусть  стр52 |  |
| 9 | Р.Устарханова.  «Поздняя осень» | 1 | Привить любовь к  природе родного края | Уметь правильно излагать свои мысли | турна,тастар,бежен,  къырав | Выучить  Наизусть  Стр54 |  |
| 10 | **Семья.**  М.Атабаев  «Сильно люблю». | 1 | Беседа о семейных ценностях, об отношениях в семье | Выразительное чтение | озокъда,гьатта,  пашман,узакъ | Выразит. читать  стр 57 |  |
| 11 | В.Атаев  «Я буду доктором». | 1 | Уметь правильно анализировать текст | Уметь высказать своё мнение | ичибушмакъ,вакъти,  кемекчи | Выразит. читать  стр 59 |  |
| 12 | М.Ягияев  «Иса». | 1 | Научить правильно ответить на поставленные вопросы | Выразит.чтение.  Уметь дать полный ответ на вопрос. | гесек,муштарлы,  къызгъанмай | Выразит. читать  стр 64 |  |
| 13 | **Справедливость. Милосердие.**  М . Атабаев  «Баракалла». | 1 | Научить различать детей что плохо, что хорошо | Уметь правильно отвечать на поставленный вопрос | абур,сюргю,  дериядай,  узатгъан | Выразит.  чтение  стр70 |  |
| 14 | С. Токболатов  «Песня хороших детей» | 1 | Привить детям стремление к хорошим , умным  поступкам | Уметь правильно  излагать свои  мысли | жагьчы,гьарве | Выразит.  чтение стр.74 |  |
| 15 | Ш.Альбериев  «Подарок». | 1 | Научить детей участвовать в беседе | Уметь отвечать на вопросы | савгъат, дорба,  оьзен | Пересказ стр.79 |  |
| 16 | **Дружба. Товарищество.**  А.Алимоллаев  «Друзья». | 1 | Научить различать детей что плохо, что хорошо | Уметь высказывать своё мнение | гьакъыллы,  хоншу | Пересказ стр.84 |  |
| 17 | М.Атабаев  «Клятва». | 1 | Научить выразительно читать и излагать мысли | Уметь выразительно читать | ант,керюк,бюремек,  хошланып | Выразит.  чтение  стр85 |  |
| 18 | **Здравствуй,зима**!  М.Атабаев  «Наступила зима ». | 1 | Беседа о времени  года | Выразительно читать | къув йимик,  къувлумакъ,  юзюбюз | Выучить  наизусть  стр 90 |  |
| 19 | Б.Гаджиев  «Дед Мороз». | 1 | Правильное  выразительное  чтение | Уметь пересказывать прочитанное | хуржун,сакъал,  савгъат | Выразит.  чтение  стр93 |  |
| 20 | А.Меджидов  «Месяцы». | 1 | Научить пересказывать текст своими словами | Пересказывать своими словами | къангымакъ,кав,  марзайып | Выразит.  чтение  стр97 |  |
| 21 | **Язык.Народ.Родина.**  М.Атабаев  «Родной язык». | 1 | Привить любовь к родине,к родному  языку | Уметь правильно выразительно читать | юлдуз,дюнья  ачгъыч | Выучить  наизусть  стр101 |  |
| 22 | А. Саидов  «У.Буйнакский» | 1 | Посещение музея. Ознакомление с биографией У.Буйнакского | Уметь пересказывать своими словами | Бойнакъ,оьч,  елбашчы,  азатлангъан | Пересказ стр.109 |  |
| 23 | А. Аскерханов  «Гость». | 1 | Беседа о гостеприимстве ,о  дагестанских  традициях | Выразительное и правильное чтение | гьаллашып,къош,  чали | Выразит.  чтение стр.113 |  |
| 24 | А.Меджидов  «Что такое родина?». | 1 | Привить любовь к Родине, к родному краю | Рассказать о своей малой родине | артсыз-алсыз,  хыял,ГЭС | Выразит. читать  стр 114 |  |
| 25 | **Животные и птицы**  А. Акаев  «Что нам дает корова?». | 1 | Беседа о пользе домашних животных и птиц | Составить план по тексту и работать по нему | увуз,черек,торта,  согъум,уютгъуч,  мичари,ханц | Выразит.  чтение  стр118 |  |
| 26 | С. Мамаева  «Страус». | 1 | Научить анализировать текст и привить любовь к птицам | Уметь читать  стихотворение  по ролям | тюекъуш,бавукъ,  канказ | Выразит.  чтение стр.132 |  |
| 27 | **23 февраль- День Защитника Отечества.**  Ж.Керимова  «Наша армия». | 1 | Беседа о празднике 23 февраля – День Защитника Отечества.  Творчество автора. | Уметь чётко, правильно, выразительно читать | уьстюнлюк, увалар, къатгъан, азатлыкъ, йымырткъа, болат | Выразит. читать  стр 137 |  |
| 28 | М. Атабаев  «Солдаты». | 1 | Беседа о защитниках Отечества | Рассказать о солдатах, защитниках нашей Родины | аямасбыз, къоччакълыкъ | Выразит. читать  стр .138 |  |
| 29 | **Весна.**  К.Султанов  «Язбаш геле». | 1 | Беседа о времени  года по картине  Выразительное чтение со смыслом. | Уметь передавать  смысл прочитанного  текста | сел,эшеген еллер | Выучить  наизусть  стр143 |  |
| 30 | **8 март – Женский день.**  В.Атаев  «Табиатны гючю». | 1 | Научить правильному, выразительному чтению | Уметь описать время года своими словами и сделать рисунок | табиат,онгача,  атир сув | Выразит. читать  стр .147 |  |
| 31 | А. Магомедов  «Моя мама». | 1 | Воспитывать у детей любовь и уважение к своей маме. | Рассказ каждого ребёнка о своей маме | Сюйкюмлю, ер этмек, къарышмакъ | Выразит. читать  стр .148 |  |
| 32 | **1 мая – День труда и весны.**  А. Абакаров  «Здравствуй, 1 май» | 1 | Воспитывать у детей любовь к труду | Уметь передавать  смысл прочитанного  текста | Аяз, къувандыра, сингенсен | 2 столбика выучить наизусть  Стр.155 |  |
| 33 | **9 мая – День Победы.**  А. Акавов  «Мы не любим войны» | 1 | Ознакомление учащихся с историей о Великой Отечественной войне  Воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к истории России | Выразительное и правильное чтение | Гене, кёр | выучить наизусть  стр 157 |  |
| 34 | Герой России – Абдулхаким Исмаилов | 1 | Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к героям своей страны | Рассказать о героях, нашей Родины | Уьстюнлюк, савгъат, бёлюк | Выразит. читать  стр .164 |  |