**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 2 КЛАСС, 170 часов (5 ч в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока.** | **Количество часов** | **Дом. зад.** | **Тип урокаа** | **Дата** | | |
| **план** | **факт** | |
| 1 | Знакомство  с учебником  Какая бывает  речь? | 1 | тетр. стр. 4, упр.3 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 2 | Что можно узнать о человеке по его речи? | 1 | тетр. стр. 4, упр.4 |  |  | |
| 3 | Диалог и  монолог | 1 |  |  |  | |
| 4 | Текст. Признаки текста. | 1 | тетр. стр. 6, упр.9 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 5 | Тема и главная мысль текста. Заглавие. | 1 | тетр. стр. 7, упр.10 |  |  | |
| 6 | Части текста | 1 | тетр. стр. 8, упр.12 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 7 | **Р.р.** **Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам.** | 1 |  | Сочинение |  |  | |
| 8 | Что такое предложение? | 1 |  | Объяснение нового материала |  |  | |
| 9 | Как из слов составить предложение? | 1 | тетр. стр. 11, упр.20 |  |  | |
| 10 | **Входной контрольный диктант** | *1* |  | Диктант |  |  | |
| 11 | Работа над ошибками.  Составление предложений. | 1 | тетр. стр. 12, упр.23 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 12 | Что такое главные члены предложения? | 1 | тетр. стр. 13,  упр.25 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 13 | Что такое второстепен-ные члены предложения? (без деления на виды) | 1 |  | Объяснение нового материала |  |  | |
| 14 | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения | 1 | тетр. стр. 14, упр.26 |  |  | |
| 15 | Что такое расп-ространённые и нераспростра-нённые предложения? | 1 | стр. 36, упр.41 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 16 | Как установить связь слов в предложении? | 1 | стр. 39, упр.46 |  |  | |
| 17 | **Р.р. Коллективное составление рассказа по репродукции И.С.Остроу-хова «Золотая осень»** | *1* |  | Сочинение |  |  | |
| 18 | **Контрольный диктант**  **№ 1 по теме**  «Предложение» | *1* |  | Диктант |  |  | |
| 19 | Работа над ошибками.  Подлежащее и сказуемое. | 1 | тетр. стр. 14, упр.27 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 20 | Что такое лексическое значение слова? | 2 | стр. 44-45, упр.52 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 21 |  | тетр. стр. 16, упр.31 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 22 | Что такое однозначные и многозначные слова? | 1 | тетр. стр. 18, упр.34 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 23 | Что такое прямое и переносное значение слов? | 1 | стр. 51, упр.64 |  |  | |
| 24 | Что такое синонимы? | 1 | тетр. стр. 20-21, упр.40 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 25 | Что такое антонимы? | 1 | тетр. стр. 22, упр.43 |  |  | |
| 26 | **Р.р. Изложение на основе зрительного восприятия текста по вопросам.** | *1* |  | Изложение |  |  | |
| 27 | Обобщение знаний о значении слова. | 1 | тетр. стр. 22, упр.45 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 28 | Что такое родственные слова? | 1 |  | Объяснение нового материала |  |  | |
| 29 | Что такое однокоренные слова? | 1 | тетр. стр. 24, упр.49 |  |  | |
| 30 | Что такое корень слова? | 1 | тетр. стр. 25, упр.51 |  |  | |
| 31 | Обобщение.  Однокоренные слова | 1 | тетр. стр. 26, упр.54 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 32 | Какие бывают слоги? | 1 | стр. 67, упр.98 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 33 | Как определить ударный слог? | *1* |  | Объяснение нового материала |  |  | |
| 34 | Как переносить слова с одной строки на другую? | 1 | тетр. стр. 31, упр.65 |  |  | |
| 35 | **Р.р.**  **Составление рассказа по серии сюжетных рисунков** | 1 |  | Сочинение |  |  | |
| 36 | **Админист-ративный контрольный диктант** | *1* |  | Диктант |  |  | |
| 37 | Работа над ошибками. Упражнение в переносе слов | 1 | тетр. стр. 32, упр.68 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 38 | Как различить звуки и буквы? | *1* |  | Объяснение нового материала |  |  | |
| 39 | Как мы используем алфавит? | 1 | стр. 84, упр.127 |  |  | |
| 40 | Какие слова пишутся с заглавной буквы? | 1 | стр. 87, упр.132 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 41 | **Проверочная работа** **№ 1**  по теме «Звуки и буквы». | 1 |  | Проверочная работа |  |  | |
| 42 | Как определить гласные звуки? | 2 | тетр. стр. 40, упр.85 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 43 |  |  | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 44 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне | 3 | тетр. стр. 42, упр.90 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 45 |  | стр. 95-96, упр.145 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 46 |  | тетр. стр. 45, упр.96 |  |  | |
| 47 | Правописание слов с непрове-ряемыми безударными гласными звуками в корне | 3 | стр. 105, упр.165 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 48 |  |  | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 49 |  | тетр. стр. 46, упр.98 |  |  | |
| 50 | **Р.р.**  **Коллективное составление рассказа по репродукции картины** | *1* |  | Сочинение |  |  | |
| 51 | **Контрольный диктант № 2**  по теме  «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне» | *1* |  | Диктант |  |  | |
| 52 | Работа над ошибками | 1 | стр. 108,  упр.171 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 53 | Восстанов-ление деформирован-ного текста | *1* |  | Объяснение нового материала |  |  | |
| 54 | Слова с безударными гласными, непрове-ряемыми ударением | 1 | тетр. стр. 47, упр.101 |  |  | |
| 55 | Правописание слов с безударными гласными, с не-проверяемыми ударением | 1 | стр. 110, упр.174 |  |  | |
| 56 | Упражнение в правописании проверяемых и непроверяемых ударением гласных в корне слов | 1 | тетр. стр. 48, упр.103 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 57 | **Контрольный диктант № 3**  по теме «Слова с безударными гласными, непроверяемыми ударением» | *1* |  | Диктант |  |  | |
| 58 | Работа на ошибками | *1* |  | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 59 | Как определить согласные звуки? | 1 | тетр. стр. 50, упр.108 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 60 | Согласный звук [ Й ] и буква *И краткое* | 1 | тетр. стр. 52, упр.111 |  |  | |
| 61 | Слова с удвоенными согласными. | 1 | тетр. стр. 54, упр.117 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 62 | **Р.р. Коллективное составление рассказа по репродукции картины и опорным словам** | *1* |  | Сочинение |  |  | |
| 63 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения | *2* |  | Объяснение нового материала |  |  | |
| 64 |  | тетр. стр. 56, упр.121 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 65 | Как обозначить мягкость согласного звука на письме? | 1 | тетр. стр. 60, упр.132 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 66 | Обозначение мягкости согласного мягким знаком. | 1 | стр. 126, упр.206 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 67 | **Изложение по коллективно составленному плану** | *1* |  | Изложение |  |  | |
| 68 | Буквосоче-тания  ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН,НЧ | *4* |  | Объяснение нового материала |  |  | |
| 69 |  | т. стр. 4, упр.3 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 70 |  | т. стр. 5, упр.5 |  |  | |
| 71 |  | стр. 7, упр.10 |  |  | |
| 72 | Буквосо-четания  *ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА,*  *ЧУ - ЩУ* | 2 | тетр. стр. 8, упр.12 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 73 |  |  | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 74 | **Админист-ративный контрольный диктант** | *1* |  | Диктант |  |  | |
| 75 | Работа над ошибками. | 1 | стр. 14, упр.21 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 76 | Как отличить звонкие согласные звуки от глухих? | 1 | тетр. стр. 11, упр.20 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 77 | Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова. | 2 | тетр. стр. 12, упр.24 |  |  | |
| 78 |  |  | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 79 | Проверка парных согласных в корне слова. | 2 | т. стр. 13,  упр.26 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 80 |  | т. стр. 15, упр.29 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 81 | Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных. | *2* |  | Объяснение нового материала |  |  | |
| 82 |  | тетр. стр. 16, упр.33 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 83 | Проверка парных согласных в корне слова. | 1 | стр. 24-25, упр.39 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 84 | Упражнения в написании слов с парными согласными в корне слова. | 3 | стр. 26, упр.43 |  |  | |
| 85 |  | т. стр. 17, упр.34 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 86 |  |  |  |  | |
| 87 | Упражнение в правописании слов с изученными орфограм-мами. | 4 | т. стр. 18, упр.37 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 88 |  | стр28. , упр.48 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 89 |  | стр. 30, упр.3 |  |  | |
| 90 |  |  |  |  | |
| 91 | **Контрольный диктант № 4** по теме  «Слова с парными глухими и звонкими согласными» | *1* |  | Диктант |  |  | |
| 92 | Работа над ошибками.  Упражнение в правописании слов с изученными орфограм-мами. | 1 |  | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 93 | Правописание слов с разделитель-ным мягким знаком. | 2 | тетр. стр. 20, упр.40 | Объяснение нового материала |  |  | |
| 94 |  | стр. 33,  упр.56 | Повторение пройденного материала |  |  | |
| 95 | **Контрольное списывание** | *1* |  | Списывание |  |  | |
| 96 | **Р.р. Составление устного рассказа по серии рисунков.** | *1* |  | Сочинение |  |  | |
| 97 | Что такое части речи? | 2 | стр. 43, упр.72 | Объяснение нового материала |  |  |
| 98 |  | тетр. стр. 23, упр.49 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 99 | Что такое имя существи-тельное? | 2 | стр. 46, упр.77 | Объяснение нового материала |  |  |
| 100 |  | тет. стр. 25, упр.53 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 101 | Роль имен существи-тельных в нашей речи | *1* |  | Объяснение нового материала |  |  |
| 102 | Одушевлённые и неодушев-лённые имена существи-тельные | 2 | с. 49, у.82 |  |  |
| 103 |  | т. с. 26, у.54 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 104 | Упражнения в различении одушевленных и неодушев-ленных имен существи-тельных. | 1 | стр. 50-51, упр.85 |  |  |
| 105 | Упражнение в различении имен существи-тельных. | 1 | тетр. стр. 27, упр.56 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 106 | Собственные и нарицательные имена сущест-вительные. Правописание собственных имён сущест-вительных | *1* |  | Объяснение нового материала |  |  |
| 107 | Заглавная буква в именах отчествах, фамилиях людей. | 1 | стр. 53,  упр.91 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 108 | Заглавная буква в написании кличек животных. | 1 | стр. 59, упр.100 | Объяснение нового материала |  |  |
| 109 | Заглавная буква в географии-ческих названиях | 1 | тетр. стр. 29, упр.61 |  |  |
| 110 | **Р.р.**  **Обучающее изложение** | *1* |  | Изложение |  |  |
| 111 | Единственное и множественное число имён существи-  тельных | *2* |  | Объяснение нового материала |  |  |
| 112 |  | тетр. стр. 31, упр.65 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 113 | Обобщение знаний об имени существи-тельном | 1 | тстр. 64, упр.112 |  |  |
| 114 | **Контрольный диктант № 5**  «Имя существит-ельное» | *1* |  | Диктант |  |  |
| 115 | Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существит-ельном | *1* |  | Повторение пройденного материала |  |  |
| 116 | **Р.р.**  **Обучающее изложение** | *1* |  | Изложение |  |  |
| 117 | Обобщение знаний об имени существи-тельном | 1 | стр. 65, упр.114 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 118 | Что такое глагол? | 2 | т. с. 35, упр.76 | Объяснение нового материала |  |  |
| 119 |  | стр. 72, упр.125 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 120 | Упражнения в распознавании глаголов. | *1* |  | Объяснение нового материала |  |  |
| 121 | **Р.р. Составление рассказа по репродукции картины художника.** | 1 |  | Сочинение |  |  |
| 122 | Единственное и множествен-ное число глаголов | 2 | т. с. 37  ,упр.80 | Объяснение нового материала |  |  |
| 123 |  | стр. 76, упр.131 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 124 | **Администра-тивный контрольный диктант** | *1* |  | Диктант |  |  |
| 125 | Работа над ошибками. Упражнение в распознавании глаголов. | 1 | тетр. стр. 38, упр.82 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 126 | Правописание частицы *НЕ* с глаголами | 1 | стр. 79,упр.137 | Объяснение нового материала |  |  |
| 127 | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол» | 1 | стр. 81, упр.142 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 128 | Восстановле-ние текста с нарушенным порядком предложений | 1 | тетр. стр. 41, упр.88 |  |  |
| 129 | Что такое текст –повествование? | *1* |  | Объяснение нового материала |  |  |
| 130 | Что такое имя прилагательное? | 2 | стр. 87, упр.151 |  |  |
| 131 |  | тетр. стр. 42, упр.91 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 132 | Связь имени прилагатель-ного с именем существитель-ным | 1 | стр. 91,  упр.157 | Объяснение нового материала |  |  |
| 133 | Прилагатель-ные близкие и противополож-ные по значению | 2 | т. ст. 44, упр.94 |  |  |
| 134 |  |  | Повторение пройденного материала |  |  |
| 135 | Проверочная работа №2 по теме «Имя прилагательное» | 1 | тетр. стр. 45, упр.98 |  |  |
| 136 | Обобщение знаний об имени прилагательном-  Что такое текст-описание? | 2 | т. с. 47, упр.102 | Объяснение нового материала |  |  |
| 137 |  | стр. 94, упр.161 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 138 | - Наблюдение над употреб-лением имен прилагатель-ных в тексте-описания. | *1* |  | Проверочная работа |  |  |
| 139 | Составление текста-описания на основе личных | *1* |  | Повторение пройденного материала |  |  |
| 140 | Что такое местоимение? | 1 | стр. 96,  упр.166 | Объяснение нового материала |  |  |
| 141 | Что такое местоимение? | 1 | стр. 98, упр.169 |  |  |
| 142 | Что такое текст-рассуждение? | 1 | т. стр. 48, упр.104 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 143 | Проверочная работа №3 по теме «  Общее понятие о предлоге | 2 | стр. 102, упр.174 | Объяснение нового материала |  |  |
| 144 |  |  | Повторение пройденного материала |  |  |
| 145 | Раздельное написание предлогов со словами | 1 | тетр. стр. 51, упр.111 | Объяснение нового материала |  |  |
| 146 | Правописание предлогов с именами существитель-ными | *1* |  | Проверочная работа |  |  |
| 147 | Правописание предлогов с именами существитель-ными | 1 | тетр. стр. 53, упр.114 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 148 | Контрольный диктант № 6 по теме  «Части речи» | 1 | стр. 110, упр.188 | Объяснение нового материала |  |  |
| 149 | Работа над ошибками. Восстановлен-ие деформиро-ванного повествова-тельного текста. | *1* |  |  |  |
| 150 | Правописание предлогов с именами существитель-ными | 1 | тетр. стр. 54, упр.116 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 151 | Правописание предлогов с именами существитель-ными | *1* |  | Диктант |  |  |
| 152 | Части речи. Закрепление | 1 | стр. 112, упр.191 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 154 | **Проверочная работа №4** по теме «Части речи» | *1* |  | Проверочная работа |  |  |
| 155 | Повторение по теме «Текст» | 1 | стр. 117, упр.195 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 156 | Повторение по теме «Предложение» | 1 | стр. 120, упр.202 |  |  |
| 157 | Повторение по теме «Слово и его значение» | 1 | стр.122, упр.207 |  |  |
| 158 | Повторение по теме «Части речи» | 3 | стр. 125,  упр.215 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 159 |  |  |  |  |
| 160 |  | т. стр. 58, упр.126 |  |  |
| 161 | Повторение по теме «Звуки и буквы» | 2 | стр. 127, упр.219 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 162 |  | тетр. стр. 59, упр.129 |  |  |
| 163 | Повторение по теме «Правила правописания» | *2* |  | Повторение пройденного материала |  |  |
| 164 |  | т. стр. 60, упр.131 |  |  |
| 165 | **Администра-тивный контрольный диктант** | *1* |  | Диктант |  |  |
| 166 | Работа над ошибками | 1 | стр. 129,  упр.224 | Повторение пройденного материала |  |  |
| 167 | Повторение и закрепление изученного материала | 2 | т. стр. 61, упр.133 |  |  |
| 168 |  |  |  |  |
| 169 | Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс | 2 | тетр. стр. 62, упр.135 |  |  |
| 170 |  |  |  |  |