**Пояснительная записка.**

***Календарно-тематическое планирование уроков кумыкского языка во 2классе.***

***На изучение предмета отводится 1час в неделю, всего 34 ч.***

Планирование составлено на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций.

**« Къумукъ тил» 2 класс.**

Автор: А.М.Саидов

(Москва Санкт – Петербург «Просвещение» 2018 г)

Рабочая программа по кумыкскому языку для 2 класса разработана в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта начального образования.

Повторение – 1 ч.

Фонетика – 14 ч.

Алфавит – 3 ч.

Слово и слог – 6 ч.

Предложение и текст – 2 ч.

Части речи – 4 ч.

Контрольный диктант – 4ч.

Программа выполняет две основные функции:

1*.****Информационно-методическая функция*** позволяет всем участникам процесса получить представление о целях ,содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

2.***Организацинно-планирующая функция*** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Изучение курса родного языка направлено на достижение следующей основной цели - развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

***Задачи обучения родному языку во 2классе разнообразны и взаимосвязаны:***

* овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
* усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики, лексики, морфемы;
* формирование каллиграфических орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
* обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
* эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
* пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

**Рабочая программа по кумыкскому языку для 2 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **К-во часов** | **Элементы содержания**  **цели ,задачи** | **Требование к уровню подготовл.**  **обуч-ся** | **Слова и словосочетания** | **Д/З** | **Дата** |
| 1 | Повторение пройденного материала для 1 класса | 1 | Привить любовь к родному языку |  |  |  |  |
| 2 | **Звуки и буквы.**  Гласные звуки. | 1 | Научить различать звуки и буквы.  Ознакомить с гласными буквами  Уметь различать гласные буквы , которые даёт два звука | Уметь отделять буквы от звуков/  Учить гласные буквы и обращать внимание на их произношение.  Уметь правильно использовать знания на практике | Ватан, дослукъ, тенглик, тюз.  Уьлке, оьзен, хыяр,  Согъан, артсыз-алсыз,оьзен | Написать 5 слов с буквами уь, оь |  |
| 3 | Звук (оь).  Звук (уь) | 1 | Научить правильно писать слова с  буквами Оь, Уь под диктовку | Уметь правильно писать слова с буквами Оь, Уь | Оьрдек, оьгюз, оьзек, оьпке, оьзен , оьктем, оьлчев.  Уьлкю, уьлгю ,уьлке | Написать слова с буквами оь, уь. |  |
| 4 | Буква Я. | 1 | Научить правильно писать слова с  буквой Я  Уметь из слов составить предложения | Умение писать слова под диктовку  Уметь составить предложения | Ябалакъ, яякъ, ямав, къоян. | Упр. 39  стр 27 |  |
| 5 | Буква Ю. | 1 | Научить правильно писать слова с  буквой Ю  Научить составить предложения по картинке | Уметь правильно писать слова с буквой Ю  Уметь составить самостоятельно предложения | Юлдуз, юрт, кёпюр,  Гюзгю, юзюм, юрек | Упр. 42  стр 28 |  |
| 6 | Контрольный диктант. | 1 | Научить правильно писать под диктовку | Уметь писать без ошибок под диктовку |  |  |  |
| 7 | Буква Ё. | 1 | Научить правильно писать слова с  буквой Ё  Научить писать слова под диктовку | Уметь правильно писать слова с буквой Ё  Уметь составить самостоятельно предложения | Ёлавчу, ёрады, ёрукълу | Упр. 45  стр 30 |  |
| 8 | Буква Е. | 1 | Научить правильно писать слова с  буквой Е  Научить писать слова под диктовку | Вписать в слова букву е и уметь правильно писать слова под диктовку | Тюе, емиш, оьгюзьемиш | Упр. 49  стр 33 |  |
| 9 | Согласные звуки и буквы. | 1 | Познакомить с согласными буквами  Научить отделять согласные буквы от гласных | Уметь правильно писать согласные буквы.  Уметь из слогов составить слова | Агъа, уьчюбюз, танг.  Гьармут . денгиз, къарлыгъач | Написать слова с буквами къ , гъ, нг, гь. |  |
| 10 | Звонкие и глухие согласные звуки. | 1 | Научить различать звонкие и глухие согласные буквы. | Уметь правильно писать звонкие и глухие буквы под диктовку | Дорба, торгъай, бояв, палхус,сакъат, зарал. | Упр. 56  стр 38 |  |
| 11 | Буква Й. |  | Научить, правильно писать слова с  буквой Й.  Научить, правильно переносить слова с буквой Й | Уметь правильно писать слова с буквой Й под диктовку | Иренк, йылан, йыр  Йымышакъ ,бай , майдан | Упр. 65  стр 42 |  |
| 12 | Буква Ж. | 1 | Научить правильно писать слова с буквой Ж под диктовку | Уметь писать под диктовку правильно | Жагъа, жюжек, жайран, жабар, жавгьар, жагьил. | Упр. 69  стр 47 |  |
| 13 | Буква В. | 1 | Научить правильно писать слова с буквой В | Уметь писать под диктовку правильно | Ватан, вакил | Упр. 75  стр 51 |  |
| 14 | Контрольный диктант. | 1 | Научить правильно писать под диктовку | Уметь писать без ошибок под диктовку |  |  |  |
| 15 | Правописание в словах буквы нг. | 1 | Научить правильному правописанию буквы нг | Учить правила правописания буквы нг в словах | Зенг, танг, къонгурав | Упр. 81  стр 54 |  |
| 16 | Правописание мягкого и твёрдого знака. | 1 | Научить правильно писать слова с мягким и твёрдым знаком | Уметь правильно использовать мягкий и твёрдый знак при письме | Гёзьяш, дюнья, оьгюзьемиш  Къыъяш, уланъяш, шиъру, атъялман | Упр. 84  стр 56 |  |
| 17 | Удвоенные согласные | 1 | Научить переносить слова с удвоенными согласными | Уметь правильно писать и переносить слова с удвоенными согласными | Уллу, гиччи,  Мазаллы  Гёммек,итти, аччы | Упр. 94  стр 62 |  |
| 18 | **Алфавит** | 1 | Ознакомить детей с алфавитом | Выучить алфавит | Рагьатлыкъ, гёпюрген, ювургъан | Упр. 97  стр 66 |  |
| 19 | Ф.И.О. пишется с большой буквы. | 1 | Объяснить детям , что Ф.И.О. пишется с большой буквы | Уметь правильно писать Ф.И.О. | Гёлек, тюйме, къастлыкъ | Упр. 106  стр 71 |  |
| 20 | Клички животных пишется с большой буквы.  Название стран, городов, сёл, морей, рек и гор пишется с большой буквы. | 1 | Объяснить и показать , что клички животных пишется с большой буквы  Объяснить , что название городов, сёл, стран, морей, рек и гор пишется с большой буквы | Правильное письмо.  Уметь правильно писать названия городов , сёл, стран, морей, рек и гор | Гьаплама, сайки.  Мых, шанжал, чёкюч | Упр. 110  стр 73 |  |
| 21 | **Слово и слог.** | 1 | Объяснить детям , что такое слово.  Научить детей делить слова на слоги | Должны знать и уметь правильно делить слова на слоги | Тикме, орнатгъан, нарат | Упр. 124  стр 82 |  |
| 22 | Перенос слов. | 1 | Объяснить, детям как переносить слова с одной строчки на другую | Уметь правильно переносить слова | Рагьатлыкъ, бютюн | Упр. 127  стр 85 |  |
| 23 | Контрольный диктант. | 1 | Научить правильно писать под диктовку | Уметь писать без ошибок под диктовку |  |  |  |
| 24 | Противоположные по смыслу слова  (антонимы).  Одинаковые по произношению, но разные по смыслу слова. | 1 | Дать понятие детям, какие слова бывают противоположные по смыслу и какие слова одинаковые по произношению, но разные по смыслу | Уметь подбирать противоположные по смыслу слова и  Находить слова одинаковые по произношению, но разные по смыслу. | Эдеп, шиъру, чоргъа, чоюн. | Упр. 130  стр 87 |  |
| 25 | Произношение разное, но по смыслу одинаковые слова ( синонимы) | 1 | Научить детей подбирать к слову одинаковые по смыслу слова | Уметь подбирать одинаковые по смыслу слова | Хаба, хытан, ханц | Упр. 139  стр 91 |  |
| 26 | Родственные слова | 1 | Дать понятие детям, какие слова бывают родственными | Уметь писать их правильно | Исси, яллав, бюркев | Упр. 143  стр 93 |  |
| 27 | Ударение. Разговорная речь | 1 | Развивать связную грамотную речь на родном языке и объяснить для чего нужно ударение | Уметь составлять рассказ по иллюстрации | Рагьат, сабий, тавакал, ургъа | Упр. 147  стр 96 |  |
| 28 | **Предложение и текст.** | 1 | Научить различать простые и сложные предложения.  Научить детей составлять связный текст. | Уметь использовать усвоенную тему.  Уметь составлять смысл описания текста. | Уланъяш,урчукъ, уьлке,уьлкю. | Упр. 157  стр 103 |  |
| 29 | Главные члены предложения подлежащее и сказуемое | 1 | Научить правильно составлять предложения и находить главные члены (подлежащее, сказуемое) | Уметь находить главные члены предложения | Согъум, сонгугюн, тезек | Упр. 163  стр 109 |  |
| 30 | **Части речи.**  Существительное. Число существительных. | 1 | Дать общее понятие о частях речи.  Дать понятие детям, что слова отвечающие на вопрос кто? что? обозначает предмет | Узнать на какие вопросы отвечают части речи.  Уметь выписать слова в два столбика | Гьармут, баъли, самурсакъ, къабакъ | Упр. 181  стр 123 |  |
| 31 | Глагол. | 1 | Научить детей правильно ответить на вопрос что делает? | Уметь правильно ответить на вопрос | Дерт, селлер, табиат, къувандыра, эшеген еллер | Упр. 194  стр 131 |  |
| 32 | Прилагательное. | 1 | Научить, правильно задать вопрос и ответить на них | Уметь правильно ответить на вопрос какой? | Татли, дёгерек, пайпелек, Къарагъай | Упр. 210  стр 140 |  |
| 33 | Контрольный диктант. | 1 | Научить правильно писать под диктовку | Уметь писать без ошибок под диктовку |  |  |  |
| 34 | Повторение пройденного материала. | 1 | Закреплять изученные темы | Вспомнить все правила, которые изучали |  |  |  |