

Пояснительная записка

Календарно-тематического планирования уроков родного языка в 1 классе

1 класс – 0,5ч в неделю всего 16ч

Планирование составлено на основе учебного пособия для
общеобразовательных организаций.

«Букварь» 1 класс

Автор: Саидов А.М.

(Москва Санкт-Петербург «Просвещение» 2019г)

«Къумукъ тил 1 класс

Автор: Н.Э. Гаджихмедов

(Москва Санкт-Петербург «Просвещение» 2021г)

Рабочая программа по родному слову разработана в соответствии с
требованиями Регионального компонента государственного стандарта
начального образования.

Изучение курса родного языка направлено на достижение следующей
основной цели – развитие школьника как личности, полноценно владеющей
устной и письменной речью.

Распределение учебных часов по разделам программы

Правописание новых букв – 8ч.

Язык и разговорная речь- 1ч.

Текст и предложение- 1ч.

Диалог. Слово- 5ч.

Контрольный диктант- 1ч.

Задачи обучения родному языку в 1 классе разнообразны и тесно взаимосвязаны:

- овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- усвоение основ знаний из области фонетики, графики, грамматики, морфемы;
- формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса школьника;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.
- отвечать на вопросы по содержанию текста (формулировать ответы, подбирать наиболее подходящие слова);
- составлять устный рассказ по картинкам;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Рабочая программа по кумыкскому языку для 1 класса

№	Тема урока	Кол. часов	Элементы Содержания	Основные требования к уровню обучающегося	Элементы дополнительного содержания	Дата
1.	Строчная и заглавная буква Къ,кь Составление слов из слогов.	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Научить связывать слоги и составлять слова.	Писать буквы Къ,кь в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Уметь правильно составлять слова.	Работа по прописи и на доске.	
2	Строчная и заглавная буква Уь,уь Составление слов из слогов.	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Соотнесение печатной и письменной буквы.	Писать букву Уь,уь в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой моделью. Правильно записывать имена собственные. Уметь составлять слова из слогов.	Работа по прописи. Выполнение упражнений.	

3	Строчная буква гь Составление из слов предложений.	1	Сравнение печатной и прописной буквы. Слого-звуковой анализ слов со звуком [гъ] Научить связывать слова и составлять предложения.	Правильное письмо слогов и слов с буквой гъ . Уметь составлять предложения со смыслом.	Работа по прописи и по картинкам.
4	Строчная и заглавная буква Гъ, гь Контрольное списывание.	1	Сравнение строчной и заглавной буквы. Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Развитие зрительной памяти детей.	Писать буквы Гъ, гь в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Правильно записывать имена собственные. Правильно списать текст.	Работа по прописи. Письмо предложений.
5	Строчная буква нг Письмо слов под диктовку.	1	Сравнение печатной и письменной буквы. Слого-звуковой анализ слов со звуком [нг].	Правильное письмо слогов и слов с буквой нг . Умение составлять предложения из слов.	Работа по прописи и на доске.
6	Списывание текста.	1	Слого-звуковой анализ. Заглавная буква в именах собственных. Проверить знания у	Правильно записывать имена собственные. Умение писать правильно под диктовку.	Работа по прописи.

		учащихся.			
7	Строчная и заглавная буква Оь , об Словарная работа.	1	<p>Сравнение строчной и заглавной буквы.</p> <p>Сравнение печатной и письменной буквы.</p> <p>Слого-звуковой анализ.</p> <p>Заглавная буква в именах собственных.</p> <p>Научить правильно писать слова под диктовку.</p>	<p>Писать букву Оь, об в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью.</p> <p>Правильно записывать имена собственные.</p> <p>Уметь слушать и правильно писать под диктовку.</p>	Работа по прописи.
8	Строчные буквы Ь, ь Закрепление правописания букв кь, гь, гь, нг, об, уб	1	<p>Сравнение строчной и заглавной буквы.</p> <p>Сравнение печатной и письменной буквы.</p> <p>Слого-звуковой анализ.</p> <p>Письмо слов и предложений с изученными буквами.</p>	<p>Писать буквы ь, ь в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью.</p> <p>Писать слоги, слова с буквами, используя приём комментирования.</p>	Работа по прописи. Самостоятельная работа.

9	Язык и разговорная речь. Тил ва сэйлев.	1	Научить составлять предложения по картине.	Уметь составлять предложения по картине.	Работа на доске Выполнение упражнений
10	Текст и предложение. Письмо предложений под диктовку.	1	Дать понятие о предложениях тестов. Научить писать слова и предложения с изученными буквами под диктовку.	Уметь составлять предложения из слов и умение писать их правильно под диктовку.	Работа на доске и в тетрадях.
11	Диалог. Слово. Диалог. Сёз.	1	Объяснить детям, что такое диалог. Развивать познавательный интерес к происхождению слов.	Отличать диалогическую речь от монологической. Использовать в речи диалог и монолог. Участвовать в учебном диалоге. Соблюдать в речи правила речевого этикета, оценивать свою речь на предмет её вежливости и доброжелательности по отношению к собеседнику. Составлять по рисункам диалог и монолог.	
12	Слова, обозначающие предмет. Предметни атларын англатагъан сёзлер.	1	Дать понятие детям, что слова, отвечающие на вопрос кто? что? обозначают предмет.	Уметь выписать слова в два столбика.	Самостоятельная работа.
13	Слова, обозначающие признак предмета. Предметни белгисин англатагъан сёзлер.	1	Дать понятие детям, что слова, отвечающие на вопрос какой? обозначают признак предмета.	Уметь находить слова, отвечающие на вопрос какой?	Работа на доске Выполнение упражнений.

14	Слова, обозначающие действия предмета. Предметни гъаракатын англатагъан сѣзлер.	1	Дать понятие детям, что слова, отвечающие на вопрос что делает? Обозначает действия предмета.	Уметь найти в предложении слова, отвечающие на вопрос что делает?	Самостоятельная работа.
15	Кумыкский алфавит. Къумукъ алфавит.	1	Ознакомить детей с алфавитом.	Выучить алфавит.	Самостоятельная работа.
16	Контрольный диктант.	1	Проверить знания у учащихся.	Уметь правильно писать под диктовку.	
17	Повторение пройденного материала.	1	Закрепить полученные знания.	Вспомнить все пройденные темы.	Выполнение упражнений.

14	Слова, обозначающие действия предмета Предметни гъракатын англатагъан сѣзлер.	1	Дать понятие детям, что слова, отвечающие на вопрос что делает? Обозначает действия предмета.	Уметь найти в предложении слова, отвечающие на вопрос что делает?	Самостоятельная работа.	
15	Кумыкский алфавит. Къумукъ алфавит.	1	Ознакомить детей с алфавитом.	Выучить алфавит.	Самостоятельная работа.	
16	Контрольный диктант.	1	Проверить знания у учащихся.	Уметь правильно писать под диктовку.		