

Утверждаю  
Директор МБОУ «Академический лицей  
города Буйнаксска»

П.А. Атаева

Приказ № 100/3 от 19.08.2024г.

## План

по реализации мероприятий, направленных на своевременное выявление причин условий, способствующих проявлениям терроризма и экстремизма в МБОУ «Академический лицей города Буйнаксска» на основе

### Типового плана

№	Наименование направления	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Наименование мероприятия	Срок
1	Осуществление анализа проводимых мероприятий в общеобразовательной организации с целью осуществления оценки качества реализуемых адресных, а также индивидуальных мероприятий с обучающимися, требующими профилактического внимания	сентябрь 2024 года	Директор заместители директора по воспитательной работе; психолога - педагогическая служба; педагоги образовательной организации;		сентябрь 2024 года
2	Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с		Классные руководители;	Общешкольное родительское собрание: «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних».	Сентябрь

	участием представителей правоохранительных органов, членов экспертного совета АТК на тему «Профилактика терроризма и экстремизма, среди несовершеннолетних».	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе.	Родительские собрания: «Об ответственности родителей за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах, за разжигание ими межэтнической агрессии, за ложные доносы и звонки о террористических актах»  Родительские собрания: «Как уберечь ребенка: Общая характеристика содержания экстремизма в молодежной среде»  В классных родительских собраниях обсудить вопрос: «Интернет и подросток: как уберечь ребенка от вовлечения его в санкционированные и запрещенные мероприятия»	Октябрь  декабрь  Январь
3	Проведение мониторинга по результатам проведенного социально психологического тестирования с целью выявления несовершеннолетних, вошедших в зону риска	до ноября 2024 года	Социальный педагог Педагог психолог	По итогам мониторинга провести адресную работу и общую профилактические беседы	Апрель  До 30 октября
4	Организация проведения общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий с участием лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, общественных и социально - ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений.	Постоянно по отдельному плану	Заместитель директора по ВР	Мероприятия по освещению задач и целей СВО	По отдельному плану
			Заместитель директора по ВР	Профилактические мероприятия, направленные на дерадикализацию и декриминализацию подростковой среды	По отдельному плану
			Заместитель директора по ВР	Встречи с работниками отдела просвещения	По средам
			Вожатая	«Классные встречи»	январь
			Руководитель музея	Участие в конкурсе «Мы дружной народом сильны»	Ноябрь
			Педагог - организатор ОБЗР	«Классные встречи»	Март
			Вожатая	Встреча лидерами молодежи.	Март

			Педагог - организатор ОБЗР	«Классные встречи»	Апрель
			Заместитель директора по ВР	Воспитательский час. Профилактические беседы	Ежемесячно
			Вожатые	Работа волонтерского отряда Акции, флешмобы. Беседы. Тренинги. Мастер классы Участие в форумах, фестивалях, конкурсах	По отдельным планам
			Педагог - организатор ОБЗР	Проведение тренингов по эвакуации и практические занятия по ситуативным задачам	По графику По плану урока ОБЗР
			Волонтеры правового просвещения	Игра среди старшеклассников «Антитерор. 05»	Сентябрь
			Заместитель директора по ВР	Встречи с инспектором ПДН, УУП	Постоянно
			Вожатая	Смотр отряда ЮНАРМИЯ.	К 9 декабря
			Классный руководитель.	Открытие Парк Героя	Декабрь Май
			Классный руководитель.	Просмотры тематических фильмов и видеороликов	По необходимости
			5	Посетить семьи детей, требующих профилактического внимания	1 раз в месяц
6	Провести работу по плану (и во время каникул тоже) составленному на год с целью выявления школьников, склонных попасть под чужое влияние. Заместителю директора по ВР,	Постоянно по отдельному плану	Психолог, классный руководитель.	Анкета для изучения отношения подростков и молодёжи к неформальным объединениям	Сентябрь
				Анкета по выявлению противоправных действий в молодёжной среде	Октябрь
				Проведение теста «Проявляешь ли ты толерантность»	Ноябрь

<p>Классным руководителям иметь связь с УУП</p>		<p>Беседы: «Как распознать вербовщика и правильно реагировать на попытку психологической обработки»</p> <p>Проведение методики определения стрессоустойчивости и социальной адаптации (Т.Х. Холмс, Р.Х. Раге) с учащимися группы риска и трудновоспитуемыми</p> <p>В каникулярное время классным руководителям привлекать детей к дополнительному образованию.</p> <p>Провести классные часы: «Мои права. Моё мнение»</p> <p>Опросник исследования уровня агрессивности. Опросник Басса-Дарки</p> <p>Провести классные часы по формированию уверенности в себе</p> <p>Коррекционно – развивающее занятие с Элементами тренинга «Умение противостоять чуждому давлению»</p> <p>Провести классные часы: «Умей сказать НЕТ вредным привычкам!»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь, январь, март, июнь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Декабрь Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>
<p>8</p> <p>Классным руководителям быть в курсе дел и увлечений детей, состоящих в группе риска.</p>	<p>В течение года</p> <p>заместитель директора по ВР, классные руководители;</p>	<p>Привлекать УУП к профнактыпическим беседам с несовершеннолетними</p> <p>Составить график посещений детьми, состоящими на различных видах учета, внеурочных занятий, спортом.</p> <p>Составить анкету на данных детей с указанием их личных увлечений и хобби и талантов.</p> <p>Привлекать детей данных групп к школьным мероприятиям.</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>
<p>7</p>		<p>Ознакомительная беседа с участием уполномоченным полници администрации школы</p>	<p>Сентябрь</p>

						В течение года
9	Провести классный час с учащимися 8-11 классов по теме «Неформальные молодежные течения»	1 раз в полгода	Классные руководители 8-11 классов	Привлечь детей данных групп к конкурсам и олимпиадам с учетом их увлечений и талантов. Провести классный час с учащимися 8-11 классов по теме «Неформальные молодежные течения»	Декабрь Март	
10	Мениторинг по выявлению взглядов уч-ся к различным религиозным течениям (6-9 кл.)	По плану	психолог, классные руководители	Опросник, анкетирование	Январь, февраль	
			Учитель истории	Уроки " Роль религии в развитии культуры" 8-9 кл.		
11	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности (уважения)	Постоянно по плану школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Беседы с учащимися об уважении и принятии (толерантности)	По отделльному плану	
			Кл руководители	Проведения мероприятий к 15 сентября		
			Советник по ВР классные руководители	«Разговоры о важном» по плану соответствующим темы	По понедельникам	
			Вожатая	Проведения мероприятий к 4 сентября	По отделльному плану в октябре	
			Классные руководители, Учитель ИЗО	День уважения и терпения	16 ноября	
			Педагог психолог Соц. педагог	Беседа «Идеи толерантности в изобразительном искусстве» Тренинг для старшеклассников «Сила толерантности»	Ноябрь	

			<p>Классные руководители 1-11 кл</p> <p>Вожатая</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>Учитель общественного</p> <p>Учителя литературы</p> <p>Кл руководители</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Учителя литературы</p>	<p>Игра «Комплимент»</p> <p>Придумать и изобразить эмблему толерантности</p> <p>Беседа-обзор. «Свои и чужие».</p> <p>Дебаты. «Немного об ответственности» (Уголовные аспекты экстремизма).</p> <p>Рассуждение на тему «Каждому из нас по силам сделать этот мир лучше, для этого нужно...»</p> <p>Урок терпимости и понимания «Давайте жить дружно!»</p> <p>Тренинговое занятие "Взаимоотношения с окружающими"</p> <p>Тренинговые занятия в старших классах - "Трудный путь прощения"</p> <p>Урок литературы "Проблема толерантного отношения к представителям других народов на примере романа "Война и мир" Л.Н. Толстого" в 11-ом классе</p> <p>Тренинговое занятие в 8-ых классах "Я и Мы"</p> <p>Час открытого разговора «Легко ли быть толерантным?»</p> <p>Классные часы «Наш дружный коллектив»</p> <p>Методическое объединение классных руководителей 5-11 классов "Толерантность учителя"</p> <p>Проектная работа по обществу "Межнациональные конфликты - пути преодоления"</p> <p>Проектная работа по истории</p> <p>Конкурс сочинений</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Январь</p> <p>январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>
12			<p>Педагог психолог</p> <p>Кл руководители</p> <p>Кл. руководители 1-11 кл.</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учителя общественного</p> <p>Учителя истории</p> <p>Учителя родного языка</p>		

13	<p>При проведении профилактических мероприятий, направленных на противодействие идеологии Трорризма привлекать обучающихся, находящиеся в зоне риска по итогам социально-психологического тестирования</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместитель директора по ВР, класный руководитель</p>		<p>Постоянно</p>
14	<p>Обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой учащихся общеобразовательных учреждений в свободное от учебы время с задействованием структурных подразделений МО, волонтерских и патристических движений</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Охват дополнительным образованием в каникулярное время</p>	
15	<p>Организовывать подготовку и своевременное распространение востребованного у населения антитрорристического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к трорризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъянение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризации лиц, отличившихся в борьбе с трорризмом. При организации данной работы учитывать информационные потребности и умонастроения целевых групп, а также актуальную информационную повестку исходя</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Класные руководители</p>	<p>На страницах школьного сайта, Телеграмм В чатах родителей и детей на ВК Мессенджере</p>	

	<p>из материалов, размещаемых в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой информации, на ресурсах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», прежде всего в социальных сетях и мессенджерах.</p>				
16	<p>В целях снижения рисков вовлечения молодежи в террористическую деятельность, организовывать в образовательных учреждениях с привлечением обучающихся создание и распространение медиа-центрами (культурными, радио-центрами, театральными студиями) антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц образовательных учреждений в социальных сетях и мессенджерах.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>	<p>На страницах школьного сайта, Телеграмм В чатах родителей и детей на ВК Мессенджере</p>	
17	<p>Для создания дополнительных условий по формированию у населения антитеррористического мировоззрения, обеспечивать функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм, ибо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, открытие памятников героям и включение данных памятных мест в экскурсионные программы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР вожатая Классные руководители</p>	<p>Уличные баннеры, уголок Героя</p>	



18	<p>Для повышения эффективности и востребованности информационно – разъяснительных мероприятий и распространяемых антитеррористических видеоматериалов обеспечить трансляцию в средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», выступлений лиц, отказавшихся от участия в террористической деятельности, прежде всего отбывших либо отбывающих наказание за совершение преступлений террористической направленности</p>	Декабрь май	Заместитель директора по ВР Предметники	Круглый стол с учителями школ: «Цели и задачи СВО – как донести учащимся истину»	Декабрь Май
19	<p>В целях информационного и методического сопровождения деятельности по устранению причин радикализации обучающихся - общеобразовательных учреждений, организовать работу по созданию и использованию в профилактике цифровых платформ, предусматривающих индивидуальное сопровождение учащихся, требующих дополнительного профилактического внимания, а также нуждающихся в социально-психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии.</p>	В течение года	Заместитель директора по ВР	Показ фильмов	В течение года